

REGU L A M I N

be z p i e c z n e g o u c z e s t n i c t w a w z a j ę c i a c h ...

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH

EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiot EdB kładzie nacisk na przygotowanie młodzieży do bycia aktywnymi członkami społeczności, zachowującymi jednocześnie indywidualność i niezależność. Stwarza warunki do przygotowania młodzieży do kierowania własnym życiem, podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.

I. Na lekcjach Edukacji dla Bezpieczeństwa ocenianiu podlegają :

- wiedza i umiejętności ucznia,
- dodatkowe prace wykonane na zlecenie nauczyciela,
- aktywność ucznia na zajęciach,
- samodzielna praca na lekcjach,
- rozwiązywanie problemów,
- praca w grupach,
- odgrywanie ról,
- praca długoterminowa(projekt),
- poruszenie się w języku przedmiotu, stosowanie przedmiotowego słownictwa,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego,
- dodatkowa aktywność poza zajęciami lekcyjnymi,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- meldunek.

II.1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie , ich wagi punktowe oraz zasady pracy na lekcji:

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany pisemne, ćwiczenia praktyczne, udział w olimpiadach lub konkursach	3
Kartkówki, odpowiedź ustna, samodzielna praca na lekcji, referat, prezentacja multimedialna, projekty grupowe, porażka urazów	2
Praca w grupie, karty pracy, ćwiczenia, opracowanie algorytmów za chowania się w sytuacjach zagrażających życiu	1 lub 2
Aktywność na zajęciach, zadanie domowe, meldunek, zeszyt przedmiotowy	1

2. Nauczyciel może zmienić wagę niektórych form w zależności od stopnia trudności, czasu przeznaczonego na daną formę oraz ilości osób wykonujących zadanie. O tym fakcie informuje uczniów przed przystąpieniem do pracy.

3. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach wiedzy o międzynarodowym prawie humanitarnym (MPH), obronie cywilnej (OC) i Polskim Czerwonym Krzyżu (PCK), zawodach sportowo-obronnych , a także za realizowanie dodatkowego uzgodnionego z nauczycielem projektu, uczeń może mieć podwyższoną ocenę semestralną o jeden stopień w stosunku do oceny wynikającej z ocen cząstkowych.

4. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiedzy/ umiejętności przewidziane dla całej klasy/ grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i w określonej przez nauczyciela formie.

5. Niezaliczenie którejś z form oceniania skutkuje wpisaniem przez nauczyciela do dziennika lekcyjnego (NZ) i będzie miało wpływ na wystawienie oceny śródrocznej i rocznej/klasyfikację .

6. W semestrze nauczyciel może przeprowadzić dwa sprawdziany pisemne i co najmniej dwa sprawdziany praktyczne (za powiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem) oraz dwie kartkówki, które nie muszą być za powiedziane.

7. Kartkówki przeprowadzone na lekcji obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji.

8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu teoretycznego lub kartkówki ma prawo ją poprawić w ciągu 2 tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem na zajęciach dodatkowych(konsultacje) lub w szczególnych sytuacjach

REGULAMIN

bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach...

na lekcji EdB. Ocena otrzymana na poprawie zastępuje ocenę niezadowalającą (chyba że z poprawy uczeń otrzyma niższą ocenę wtedy podtrzymana będzie wyższa). Ocena może być poprawiona tylko raz.

9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma czas na zaliczenie zaległej formy w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły.

10. Uczeń, który korzysta na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Uczeń, który odmawia pisania lub wykonania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Na tydzień przed klasyfikacją zaprzestaje się przeprowadzania sprawdzianów (również tzw. poprawkowych) uczeń nie ma możliwości poprawienia zaległych prac w tym czasie.

12. Uczeń ma prawo do informacji o swoich ocenach i wglądu do sprawdzianów, które nauczyciel przechowuje w szkole.

13. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Niewykorzystana „szansa” nie przechodzi na drugi semestr. Adnotację o tym fakcie nauczyciel wpisuje do dziennika. Brak zeszytu lub materiałów, o które prosił nauczyciel, jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć. Jeżeli uczeń nie zgłosił tego faktu przed lekcją lub przekroczył limit, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu pisania za powiedzianego wcześniej sprawdzianu.

14. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus lub minus. Otrzyma nie trzech plusów skutkuje oceną celującą, trzech minusów – niedostateczną.

15. Conajmniej raz w roku szkolnym każdy uczeń jest zobowiązany do wykonania projektu o tematyce związanej z bezpieczeństwem. Temat można uzgodnić z nauczycielem lub wybrać z listy.

16. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt jest dokumentacją zajęć i podlega ocenie. Ocenianiu podlega treść merytoryczna. Notatki powinny być czytelne. Obowiązkiem jest również noszenie podręcznika.

17. Na zajęcia z pierwszej pomocy uczniowie są zobowiązani przynosić zestaw opatrunkowy do ćwiczeń, zawierający:

- dwa bandaże elastyczne (max. szerokość – 8 cm),
- kompres gazowy (9 × 9 cm),
- agrałkę,
- rękawiczki (lateksowe, winylowe, nitylowe lub foliowe),
- maseczkę do oddechu zastępczego,
- chustę trójkątną (bawełnianą)

Za brak w.w. zestawu opatrunkowego na danej lekcji praktycznej uczeń otrzymuje minus, który jest brany pod uwagę przy wystawianiu ocen cząstkowych z przedmiotu.

18. Podczas oceniania zadań praktycznych bierze się pod uwagę: znajomość i poprawność procedur, czas wykonania, dokładność, zaangażowanie i możliwości ucznia.

19. Podczas zajęć służących rozwiązaniu problemu oceniane będą trzy etapy pracy nad rozwiązywaniem problemu:

- Właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie sytuacji wymagającej podjęcia decyzji
- Za proponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu. Rozpatrzenie wad i zalet (korzyści i strat) wynikających z wyboru poszczególnych wariantów rozwiązania.
- Ocena wariantów i wybór najlepszego z punktu widzenia założonych na wstępie celów i wartości.

20. Na zajęciach uczniowie będą brali udział w grach symulacyjnych, odgrywaniu ról. Wówczas ocenianiu podlegają:

- Merytoryczne przygotowanie się do danej roli (zapoznanie się z informacjami dotyczącymi sytuacji, rodzaju urazu – zagrożenia, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i reagowania na zmianę – np. udzielana pomoc jest niewłaściwa);
- Przekonujące wejście w rolę odgrywanej postaci (używanie argumentów i zachowań typowych dla danej sytuacji);
- Poziom zaangażowania ucznia i jego efektywność (współpraca z innymi uczestnikami), uważne śledzenie przebiegu gry i trafne wykorzystywanie możliwości, które daje mu odgrywana rola)

21. Uczeń ma obowiązek zachowywać się kulturalnie na zajęciach z poszanowaniem dla zapisów prawa obowiązującego na terenie szkoły.

III.1. Na EdB (forma pisemna sprawdzenia wiedzy) stosuje się następujący przelicznik punktów procentowych na oceny:

0% - 35% - niedostateczny (1)

36% - 39% - niedostateczny plus (1+)

40% - 43% - dopuszczający minus (2-)

44% - 47% - dopuszczający (2)

48% - 50% - dopuszczający plus (2+)

51% - 55% - dostateczny minus (3-)

REGU L A M I N

be z p i e c z n e g o u c z e s t n i c t w a w z a j ę c i a c h ...

56% - 64% - dostateczny (3)
65% - 70% - dostateczny plus (3+)
71% - 75 % - dobry minus (4-)
76% - 80 % - dobry (4)
81% - 85 % - dobry plus (4+)
86% - 89% - bardzo dobry minus (5-)
90% - 93% - bardzo dobry (5)
94% - 96% - bardzo dobry plus (5+)
97% - 98% - celujący minus (6-)
99% - 100 % - celujący (6)

III.2. Oceny z poprawy form pisemnych (zadania punktowane) ustalane są według nast. progów procentowych:

0% - 39 % - niedostateczny (1)
40% - 43% - niedostateczny plus (1+)
44% - 47% - dopuszczający minus (2-)
48% - 50% - dopuszczający (2)
51% - 55% - dopuszczający plus (2+)
56% - 64% - dostateczny minus (3-)
65% - 70% - dostateczny (3)
71% - 75 % - dostateczny plus (3+)
76% - 80 % - dobry minus (4-)
81% - 85 % - dobry (4)
86% - 89 % - dobry plus (4+)
90% - 93% - bardzo dobry minus (5-)
94% - 96% - bardzo dobry (5)
97% - 98% - bardzo dobry plus (5+)
99% - celujący minus (6-)
100% - celujący (6)

III.3 .Zgodnie z zasadami WZO ocenę semestralną i końcową (wynikającą ze średniej ważonej) wystawia się w -g następujących progów procentowych:

Ocena niedostateczna	do 1,69
Ocena dopuszczająca	1,70- 2,59
Ocena dostateczna	2,60-3,59
Ocena dobra	3,60-4,59
Ocena bardzo dobra	4,60-5,29
Ocena celująca	Powyżej 5,30

III.4. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.

IV. Kryteria na poszczególne oceny:

a) Ocena celująca:

UCZEŃ:

- posiada w pełni wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania EdB ,
- argumentacja jego własnych poglądów wykracza poza wiedzę programową,
- systematycznie samodzielnie pogłębia wiedzę i dzieli się nią z grupą,
- przedstawia własne koncepcje rozwiązań i działań,
- stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
- wykazuje się bogatą terminologią oraz potrafi analizować zdarzenia,
- bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach sportowo-obronnych, konkursach pierwszej pomocy, pożarniczych lub wodnych (innych akcjach humanitarnych),

REGU L A M I N

be z p i e c z n e g o u c z e s t n i c t w a w z a j ę c i a c h ...

- potrafi doskonale za planować i zorganizować pracę swoją i innych,
- jest bardzo aktywny na zajęciach.

b) Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zdobył pełny zakres wiedzy przewidziany w programie,
- jest aktywny na lekcji, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach działania,
- odpowiednio wykorzystuje środki i sprzęt do tego przeznaczony,
- potrafi pokierować zespołem.

c) Ocena dobra

Uczeń:

- opracował materiał w stopniu zadowalającym,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze i stosuje sprzęt,
- jest aktywny na lekcji,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- poprawnie wykonuje zadania ze wskazaniem przyczyn i skutków,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- podejmuje się wykonania dodatkowego zadania.

d) Ocena dostateczna

Uczeń:

- opracował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie działań ratowniczych i zabezpieczających,
- samodzielnie potrafi wykonać proste zadania,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- przejawia przeciętną aktywność.

e) Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje braki w wiedzy, w znacznym stopniu uniemożliwiają one dalszą edukację,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- bez pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych działań ratowniczych.

f) Ocena niedostateczna

Uczeń:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie wykazuje zainteresowania wykonywanymi działaniami na lekcji,
- nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi, wykonać zadań praktycznych nawet przy pomocy nauczyciela wymagających podstawowych umiejętności,
- nie wykonuje zadań domowych, prezentacji i prac w grupach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.