

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH:**

### **HISTORII WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA FILOZOFII / POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY/**

#### **I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela powinna być uzasadniona w formie pisemnej lub ustnej. Takim uzasadnieniem jest również ustalona punktacja za testy i sprawdziany.
2. Każdy sprawdzian lub praca klasowa poprzedzone są zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia pracy pisemnej w ciągu 14 dni (Wszystkie prace pisemne przechowywane będą do 7 dni od końca roku szkolnego).
4. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane; mogą obejmować materiał z ostatnich lekcji zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
5. Oceny z form pisemnych ( i tylko prac klasowych, testów , sprawdzianów, kartkówek) uczeń może poprawić jednorazowo w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny, terminie ustalonym przez nauczyciela oraz formie przez niego określonej. Poprawiona ocena zastępuje ocenę pierwotną i posiada tę samą wagę.
6. Jeśli uczeń nie uzyskał oceny wyższej od poprawianej, nauczyciel wystawia ocenę niższą lub równą z poprawianą.
7. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwił nieobecności na zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie tygodnia od powrotu do szkoły po nieobecności, może pisać zaległą formę tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny.
8. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy, podczas form sprawdzających, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiedzy/ umiejętności przewidziane dla całej klasy/ grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i w określonej przez nauczyciela formie, w przeciwnym wypadku nauczyciel wpisuje „nz” ( tj. nie zaliczono) w e-dzienniku i bierze pod uwagę brak zaliczenia poszczególnych form przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Brak zaliczenia form sprawdzających skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej lub brakiem klasyfikacji z danego przedmiotu.
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz systematyczne redagowanie notatek z lekcji jest obowiązkowe.
11. Obowiązkiem jest również noszenie podręcznika
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (ich ilość ustala nauczyciel) bez konsekwencji niedostatecznej oceny. Jeśli nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją, a zostanie zapytany, może otrzymać ocenę niedostateczną.
13. Prawo to nie obejmuje zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i nie dotyczy zadań domowych. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia także z obowiązku pisania sprawdzianów, kartkówek czy prac klasowych w danym dniu.
14. Niewykorzystana „szansa” nie przechodzi na drugi semestr.

15. Sprawdziany, prace klasowe oraz inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności przewidziane dla całej klasy są obowiązkowe. Brak zaliczenia tych form skutkuje obniżeniem oceny rocznej/ śródrocznej lub brakiem klasyfikacji z przedmiotu.
20. Sposób wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej ( przedziały procentowe ) został opisany w Statucie ILO

## II. OBSZARY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji
2. rozumienie i umiejętność interpretacji faktów historycznych, analiza faktów i ich ocena
3. analiza i interpretacja źródeł historycznych ( kartograficznych, statystycznych i ikonograficznych, filozoficznych)
4. formułowanie wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji
5. kompozycja różnej długości prac pisemnych (poziom rozszerzony)
6. stosowanie terminologii historycznej i WOS i jej rozumienie
7. wykazywanie związków przyczynowo- skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią Polski i powszechną
8. wykazywanie związków między dziedzinami życia politycznego, gospodarczego i kulturowo- społecznego
9. porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych i filozoficznych
10. gromadzenie informacji przy wykorzystaniu różnych źródeł
11. umiejętność pracy w grupie
12. prezentacja wiedzy własnej ( np. prezentacje, referaty)
13. Umiejętność budowania i rozpoznawania zdań logicznych

## III. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE I ICH WAGI

<b>formy aktywności</b>	<b>wagi</b>
sprawdziany, wypracowania, odpowiedzi, udział w konkursach, olimpiadach, sesjach naukowych	3
kartkówki, pisemne analizy tekstów, udział w dyskusji, aktywność	2
prace domowe, praca z mapą, praca w grupach, referaty, prezentacje,	1

- a) Nauczyciel może zmienić wagę niektórych form w zależności od stopnia trudności, czasu przeznaczonego na daną formę, ilości osób biorących udział w zadaniu informując o tym uczniów przed przystąpieniem do pracy.

### Na przedmiocie rozszerzonej historii i WOS :

- b) uczeń ma obowiązek przygotować się samodzielnie do zajęć według problemów zadanych przez nauczyciela; ma to na celu sprawdzenie i utrwalenie materiału przerobionego na poziomie podstawowym i niezbędnego do realizacji problemów

- na poziomie rozszerzonym.
- c) w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał tych zajęć w terminie dwóch tygodni ( w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, nauczyciel wyznacza termin)
- d) w przypadku sprawdzianu, którego zakres obejmuje tylko wypracowanie maturalne stosuje się następujący wzór przeliczania punktów na oceny:

12 p.	ocena celująca
11 p.	ocena bardzo dobra
10 - 9 p.	ocena dobra
8 - 7 p.	ocena dostateczna
6 - 5 p.	ocena dopuszczająca
4 - 0 p.	ocena niedostateczna

#### IV. USTALANIE OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWYCH

Sposób i zasady wystawiania ocen semestralnych i końcowych w oparciu o średnią ważoną reguluje Statut I LO

<b>OCENA</b>	<b>PROGI</b>
Celujący	Pow.5,30
Bardzo dobry	4,60 - 5,29
Dobry	3,60 - 4,59
Dostateczny	2,60 - 3,59
Dopuszczający	1,70 - 2,59
Niedostateczny	1,00 - 1,69

Średnia ważona z semestru I jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny śródrocznej, a średnia arytmetyczna ze średnich ważonych z I i II semestru jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny rocznej .

Nauczyciel może wystawić ocenę niższą lub wyższą w zależności od czynników opisanych w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w zależności od stosunku ucznia do przedmiotu ( **postępów i systematyczności, zaliczenia wszystkich wymaganych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności, frekwencji ucznia, zaangażowania na lekcji, aktywności, udziału w zajęciach wyrównawczych** )

## V. KRYTERIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Poziom podstawowy

#### **ocena dopuszczająca**

Uczeń :

1. ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
2. sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
3. rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
4. przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
5. określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany.

#### **ocena dostateczna**

Uczeń:

1. ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
2. selekcjonuje podstawowe fakty,
3. wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
4. odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
5. odróżnia fakty od opinii,
6. przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
7. samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

#### **ocena dobra**

Uczeń:

1. ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
2. analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
3. dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

#### **ocena bardzo dobra**

Uczeń:

1. ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
2. analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
3. zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
4. samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
5. aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
6. formułuje problemy historyczne.

#### **ocena celująca**

Uczeń:

1. zna doskonale faktografię podstawy programowej ; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
3. samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
4. startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych
5. samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem
6. popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

### Poziom rozszerzony

#### **Ocena celująca (6)**

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, w oparciu o kontekst epoki, buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historycznych konkursach i olimpiadach.

#### **Ocena dobra (4)**

Uczeń posiada niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

#### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji.

#### **Ocena niedostateczna (1)**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.