

# Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny



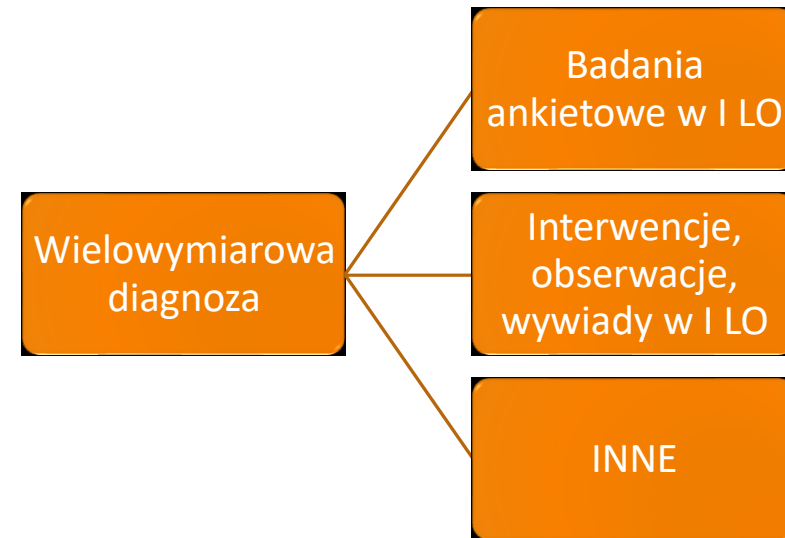
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE

# DIAGNOZA

---

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został stworzony w oparciu o wielowymiarową diagnozę przeprowadzoną w naszej szkole na wielu obszarach. Diagnoza dotyczyła zarówno trudności, jak też czynników ryzyka oraz czynników chroniących, które są specyficzne dla naszej szkoły.

„Diagnoza potrzeb w zakresie oddziaływań profilaktycznych w 2023 roku” stanowi odrębny dokument.



# Podstawy prawne

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Art. 72, Art. 28, ust. 1, Art. 53 ust. 3.*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2017 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)*

---
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 roku, zmieniające rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624), z późn. zm.*
- *Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).*
- *Statut Szkoły.*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku, art.1.1,art.2. art.4.1.*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rozdz. 1. art. 2.1.*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii, art. 1.2, art. 3.2, art. 7.1, 7.2, art. 8.1, art. 9.4.*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, art. 3*

# Podstawy prawne cd.

---

- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 1999 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem, Dz. U. z 2003 roku Nr 24, poz. 198.*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dn. 29 lipca 2005 r. o (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z 2009 r. Nr 206, poz. 1589 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (DzU 2010 nr 228, poz. 1488);*
- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art.304;*
- *Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;*
- *Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*
- *Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 1996 r., poz. 329, z późniejszymi zmianami. )*

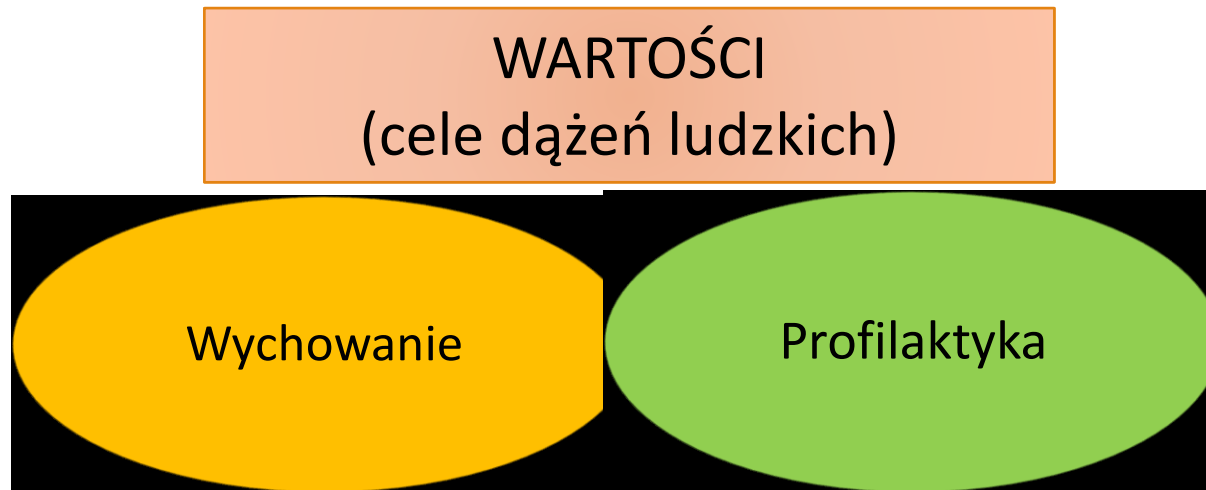
# Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

# Art. 26. 1. Ustawy Prawo Oświatowe: *Szkoły oraz placówki realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:*

---

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.



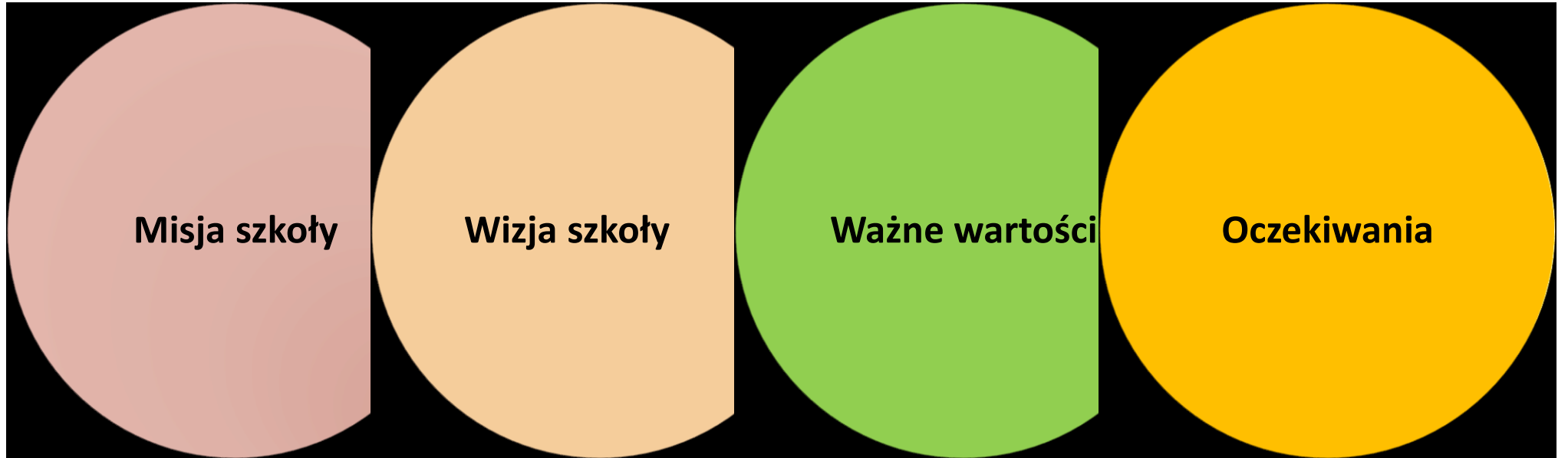
Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. (Gaś Z., Poleszak W., 2017, s.14)

---

**WYCHOWANIE**

# Przesłanki działań wychowawczych

---





# Wizja Szkoły

---

**I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze istnieje po to, by jego uczniowie zdobywali kompetencje pozwalające na kontynuowanie wszechstronnego rozwoju w sferze: moralnej, intelektualnej, duchowej, społecznej i zdrowotnej.**

**Pragniemy, aby nasi absolwenci byli ludźmi szczęśliwymi i otwartymi na potrzeby innych.**

# Misja szkoły

---

- Jesteśmy szkołą zaliczaną do najlepszych w Polsce. Nasi absolwenci odnoszą znaczące sukcesy i pełnią odpowiedzialne role w społeczeństwie.
- Dbamy o przestrzeganie tradycyjnego systemu wartości z jednoczesnym uwzględnieniem osiągnięć współczesnej nauki i dydaktyki. Za szczególnie ważne uznajemy postawy charakteryzujące się: **miłością, prawdą i odpowiedzialnością**.
- Wyróżnia nas otwartość na potrzeby ucznia. Naszym celem jest wszechstronny rozwój jego osobowości i zainteresowań.
- Wspieramy kreatywność i twórcze podejście do obowiązków.
- Wdrażamy młodych ludzi do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Zachęcamy uczniów do samodzielności, samorządności i odpowiedzialnego kierowania własnym losem oraz otwartości na potrzeby drugiego człowieka.

# Pożądane cechy absolwenta I LO

---

- **Życzliwość, wyrozumiałość, uczynność**
- **Uczciwość, prawdomówność**
- **Odpowiedzialność**

Jest ponadto:

- **Ciekawy świata i ludzi**
- **Rozważny**
- **Komunikuje się bez problemu w dwóch językach obcych**
- **Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy**

# Najważniejsze wartości – uczniów, rodziców i nauczycieli

---

**Miłość**

**Prawda**

**Odpowiedzialność**

**Szczęście**

# Oczekiwania...

## Oczekiwania uczniów

- Sprawiedliwy system oceniania
- Indywidualizowane wymagania
- Wyrozumiałość nauczycieli
- Ciekawe prowadzenie lekcji
- Miła atmosfera
- Właściwy stosunek nauczycieli do uczniów
- Ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych

## Oczekiwania rodziców

- Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności, poczucia solidarności, chęci wzajemnej pomocy
- Jasnego tłumaczenia i wyjaśniania zagadnień
- Poświęcania czasu uczniom poza obowiązkowymi zajęciami
- Rzetelnej informacji od nauczycieli, wychowawców

## Oczekiwania nauczycieli

- Kultura osobista (takt, szacunek i życzliwość dla innych, dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej)
- Uczciwość (prawość, prawdomówność)
- Odpowiedzialność (obowiązkowość, solidarność)
- Krytycyzm wobec siebie i innych

# Obszary działań wychowawczych

Edukacja ekologiczna, ochrona środowiska	Edukacja międzykulturowa
Kultura osobista, kultura języka ojczystego	Samorządność uczniów
Działania prospołeczne, wolontariat	Kultywowanie tradycji i świąt
Integracja	Wychowanie patriotyczne
Bezpieczeństwo	Współpraca z rodzicami
Aktywizacja uczniów, rozwój pasji i talentów	Współpraca z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym
Edukacja kulturalna	Zdrowy styl życia
Orientacja zawodowa	Włączanie uczniów z doświadczeniem migracyjnym

# PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W WYBRANYCH OBSZARACH

## 1. OCHRONA ŚRODOWISKA - EDUKACJA EKOLOGICZNA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Zagospodarowanie przyszkolnych terenów zielonych	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne mienie szkolne i poprawa atrakcyjności terenów zielonych przy szkole	
2.	Działania LOP – akcje dot. ochrony przyrody, recyklingu, segregacji odpadów, Nocy Biologów, współpraca z uniwersytetami	Kształtowanie postaw proekologicznych	
3.	Obchody Dnia Zdrowia, Dnia Ziemi	Kształtowanie postaw proekologicznych	
4.	Działania dot. zdrowego żywienia: prezentacje w klasach, prelekcje specjalistów, Dzień Wegetarianina	Dostarczanie wiedzy z zakresu dietytyki	

## 2. KULTURA OSOBISTA – KULTURA JĘZYKA OJCZYSTEGO

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Konkurs recytatorski	Propagowanie piękna mowy ojczystej	
2.	Sesja Humanistyczna	Aktywizacja uczniów do dyskusji nad problemami współczesnego świata	
3.	Cała szkoła czyta...	Propagowanie tradycji czytania literatury	



### 3. DZIAŁANIA PROSPOŁECZNE - WOLONTARIAT

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Zbiórki: żywności, karm, maskotek, pieniądze	Wsparcie rzeczowe i finansowe instytucji; kształtowanie postawy odpowiedzialności i innych postaw prospołecznych	Organizuje opiekun wolontariatu
2.	Dzień Tolerancji	Wdrażanie idei równości społecznej, kształtowanie postaw otwartości, redukcja zjawiska ksenofobii	
3.	Działalność Koła Wolontariatu I LO Ex Cordianie	Organizacja i koordynowanie działań wolontarystycznych na terenie I LO	
4.	Akcja Honorowego Krwiodawstwa – „Młoda Krew Ratuje Życie”, Wampiriada	Zbiórka krwi na rzecz potrzebujących, promowanie krwiodawstwa	
5.	Maraton pisania listów Amnesty International	Przeciwdziałanie postawom autorytarnym, wzmacnianie idei solidarności oraz wolności	
6.	Akcje: <i>Pola nadziei, Dzień Żonkila, Psu na budę</i>	Wsparcie rzeczowe i finansowe instytucji; kształtowanie postawy odpowiedzialności i innych postaw prospołecznych	
7.	Góra Grosza	Wsparcie rzeczowe i finansowe instytucji; kształtowanie postawy odpowiedzialności i innych postaw prospołecznych	
8.	Szlachetna paczka	Wsparcie rzeczowe rodzin potrzebujących; kształtowanie postawy odpowiedzialności i innych postaw prospołecznych	
9.	Dzień Życia p/współpracy z Domem Samotnej Matki	propagowanie odpowiedzialności za założenie rodziny (także wielodzietnej)	
10.	Rejestr Dawców Szpiku Kostnego p/w z Fundacją DKMS	Wsparcie fundacji w zakresie dawców szpiku i komórek macierzystych	
11.	Światowy Dzień Wolontariusza	Wyróżnienie szkolnych wolontariuszy na tle społeczności szkolnej, szerzenie idei wolontariatu	

## 4. INTEGRACJA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Integracja klas I	Integracja zespołu klasowego. Redukowanie zjawiska wykluczenia oraz napięć, poznawanie się w grupie; zapoznanie się z systemem dydaktycznym, metodami skutecznego uczenia się, metodami komunikacji interpersonalnej Kształtowanie umiejętności budowania zespołu przez uczniów. Rozpoznawanie przez uczniów i wzmacnianie motywacji	
2.	Utrwalamy Wspomnienia – zdjęcia klasowe	Integracja zespołu klasowego	
3.	Połówinki	Integracja zespołu klasowego	Org. wychowawcy klas II
4.	Studniówka	Promowanie savoir-vivre, kultywowanie tradycji, integracja uczniów, wzmacnianie więzi	
5.	Pożegnanie maturzystów i Edwardy	Kultywowanie tradycji szkoły, integracja oraz wzmacnianie więzi szkolnych	
6.	Dzień Otwarty Szkoły	Promocja szkoły, wzmacnianie samorządności, współtworzenia tradycji szkoły	

## 5. BEZPIECZEŃSTWO

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Bezpieczne ferie i wakacje	Kształtowanie postaw odpowiedzialności oraz świadomości nt. zagrożeń	
2.	Skuteczna ewakuacja - ćwiczenia	Utrwalanie procedur zachowania bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej	
3.	Wdrażanie w szkole procedur związanych z zagrożeniami	W szczególności w zakresie – COVID-19, bezpieczeństwa cyfrowego, substancji psychoaktywnych, zaburzeń emocjonalnych, terroryzmu i inne. Wdrażanie Procedury Bezpieczeństwa I LO w Zielonej Górze	
4.	Dyżury nauczycielskie	Kontrola bezpieczeństwa podczas przerw i zajęć szkolnych	

## 6. AKTYWIZACJA UCZNIÓW – ROZWÓJ PASJI I TALENTÓW

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Międzyszkolny obóz naukowy w Pszczewie	Motywowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu wyzwań (szczególnie olimpijskich)	
2.	Programowanie – konkurs	Wzrost wiedzy nt. programowania, promowanie informatyki	
3.	Mecz matematyczny	Wzrost wiedzy matematycznej, promowanie matematyki	
4.	Międzylicealna Debata Oxfordzka	Kształtowanie umiejętności dialogu i współpracy	
5.	Targi Edukacyjne	Promocja szkoły, dbanie o wizerunek szkoły	
6.	Tydzień gier planszowych	Promowanie rozrywki wolnej od multimediiów	
7.	Konkurs języka niemieckiego Ich Mag Deutsch	Wzrost wiedzy i promowanie j. niemieckiego	
8.	Bookcrossing	Promowanie tradycyjnego czytelnictwa	
9.	Edukacja prawna – warsztaty, współpraca z instytucjami wymiaru sprawiedliwości	Wzrost świadomości prawnej uczniów	
10.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	Umożliwienie rozwoju duchowego	
11.	Konkurs języka angielskiego PECHA KUCHA	Wzrost wiedzy i promowanie j. angielskiego	
12.	Międzynarodowe dyktando z j. angielskiego	Popularyzacja j. angielskiego, promocja szkoły w środowisku K.N.	

## cd. 6. AKTYWIZACJA UCZNIÓW – ROZWÓJ PASJI I TALENTÓW

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
12.	Debata w języku angielskim „Jedynka.speech/debate”	Promowanie j.angielskiego oraz kształtowanie umiejętności dialogu	
13.	Wyjścia do Ogrodu Botanicznego i Centrum Nauki Keplera	Wzrost wiedzy i zainteresowania w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych	
14.	Edukacja Przedsiębiorczości – projekty, akcje, warsztaty	Kształtowanie umiejętności przedsiębiorczości, promowanie ekonomii	
15.	Współpraca z Uniwersytetem Zielonogórskim i innymi uczelniami wyższymi	Promowanie inicjatyw UZ, umożliwienie uczniom rozwoju w środowisku akademickim	
16.	Wyjazdy zagraniczne uczniów	W zależności od oferty i możliwości (Dolina Krzemowa, Chorwacja, Berlin i inne)	
17.	Wyjścia uczniów do Centrum Nauki Keplera, Planetarium Wenus oraz do Ogrodu Botanicznego w Zielonej Górze, muzeów, galerii, itp.	Wzrost zainteresowań naukami przyrodniczymi i ścisłymi	

## 7. EDUKACJA KULTURALNA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Autunalia	Umożliwianie uczniom ekspresji artystycznej, wzmacnianie wrażliwości na sztukę	
2.	Wystawy twórczości artystycznej uczniów I LO	Umożliwianie uczniom ekspresji artystycznej, wzmacnianie wrażliwości na sztukę	
3.	Edukacyjna Noc filmowa	Budzenie refleksji wśród uczniów, promowanie edukacji filmowej	
4.	Wyjazdy na spektakle operowe, baletowe, teatralne, wyjścia do kina	Wzmacnianie poczucia estetyki i wrażliwości na sztukę, poznawanie nowych form	

## 8. EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Dzień Szkocji, Dzień Walii, Dzień Irlandii	Promowanie kultury i języka Wielkiej Brytanii	
2.	Wycieczki zagraniczne	Poznawanie kultury innych krajów	
3.	Wymiany młodzieżowe	Wzrost umiejętności językowych, integracja międzykulturowa, poznawanie kultur innych narodowości, redukcja stereotypów	
4.	Jedzenie jako sposób poznania lokalnej kultury	Poznawanie kultury innych krajów	
5.	Udział w seansach kinowych	Wzrost umiejętności językowych, poznawanie kultur innych narodowości	

## 9. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIÓW

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wzmacnianie samorządności uczniów, wspieranie inicjatyw uczniowskich oraz postawy odpowiedzialności związanych z wyborami reprezentantów	
2.	Wybory Rzecznika Praw Ucznia	Wzmacnianie samorządności uczniów oraz edukacja w zakresie obowiązujących przepisów	
3.	Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego	Wzmacnianie samorządności uczniów, wspieranie inicjatyw uczniowskich oraz odpowiedzialności za wspólne mienie	
4.	Udział w Młodzieżowej Radzie Miasta	Wspieranie uczniów w zakresie wpływu na politykę miasta Zielona Góra	

## 10. KULTYWOWANIE TRADYCJI I ŚWIĄT

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Uroczystości szkolne, ślubowanie pierwszoklasistów oraz absolwentów	Promowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności, honoru	
2.	Dzień Edukacji Narodowej	Promowanie i wspieranie wartości edukacji	
3.	Dzień Biblioteki Szkolnej	Promowanie tradycyjnego czytelnictwa	
4.	Andrzejki	Integracja uczniów i nauczycieli	
5.	Mikołajki i Boże Narodzenie (Wigilia Szkolna - koncert)	Pielęgnacja idei świąt, promowanie działań prospołecznych, postawy pokoju	
6.	Warsztaty piernikowe	Kultywowanie polskiej tradycji bożonarodzeniowej	
7.	Pierwszy Dzień Wiosny	Integracja uczniów i nauczycieli	
8.	Walentynki	Integracja, wzmacnianie więzi międzyludzkich	
9.	Dzień Patrona Szkoły	Zapoznanie uczniów z wizerunkiem i historią Edwarda Dembowskiego	
10.	Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka	Integracja zespołów klasowych, kultywowanie tradycji	



## 11. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Reprezentacja Pocztu Sztandarowego	Promowanie tradycji narodu polskiego oraz postaw szacunku dla wartości symboli narodowych	
2.	Obchody rocznicy Dnia Niepodległości	Wzmacnianie postaw narodowych walki o wolność, szacunku dla tradycji i historii narodowej	
3.	Odwiedzanie miejsc pamięci	Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa narodowego, wzrost wiedzy historycznej	
4.	Organizacja wystaw IPN w szkole	Wzrost wiedzy historycznej i wzmacnianie postaw narodowego patriotyzmu	

## 12. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Integracja zespołów rodziców	Zacieśnienie współpracy rodziców	
2.	Pedagogizacja rodziców	Dostarczanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, profilaktyki i in.	
3.	Włączanie rodziców w aktywne życie szkoły	Wzmacnianie wpływu rodziców na procesy wychowawcze i edukacyjne w szkole	

### 13. ZDROWY STYL ŻYCIA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Poznanie i trening nowych dziedzin sportowych: lekkoatletyka, unihokej, pływanie, piłka nożna, siatkowa, koszykowa, ręczna, tenis stołowy, nordic-walking, cross-fit, sporty zimowe, szachy		
2.	Ferie na sportowo	Kształtowanie postaw dbania o własne zdrowie poprzez	
3.	Szkolna i Międzyszkolna Liga Piłki: Siatkowej, Nożnej, Koszykowej i Ręcznej	aktywność fizyczną, pobudzanie do zdrowej rywalizacji, propagowanie nowych dyscyplin sportowych i motywowanie	
4.	Dzień Sportu	młodzieży do aktywności sportowej; wzmacnianie więzi poprzez kibicowanie	
5.	Turnieje szkolne: np. Mikołajkowy Turniej Mix-Cup, Mix-4-Fun		
6.	Mistrzostwa I LO w łyżwiarstwie		
7.	Międzyszkolny turniej Swimming Meeting,		
8.	Moc ciała i umysłu – program SCPPP		

## 14. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

<b>INSTYTUCJE:</b>	<b>Cel ogólny</b>	<b>Uwagi</b>
ZOK, Kino „Cinema City”, Teatr Lubuski, Teatr Wielki w Poznaniu, Muzeum Ziemi Lubuskiej, Galeria BWA, Skansen w Ochli, Uniwersytet Zielonogórski, Biblioteka im. C.K.Norwida, PTE, KM Policji, PPP, Urząd Miasta, PCK, Sąd Rejonowy, Dom Seniora, Hospicjum, świetlice środowiskowe, inne	Rozszerzenie oferty edukacyjnej; dostarczanie wiedzy nt. funkcjonowania instytucji, organizowanie wspólnych przedsięwzięć, i inne.	

## 15. ORIENTACJA ZAWODOWA

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Diagnozowanie orientacji zawodowej oraz predyspozycji uczniów	Poznanie deficytów w zakresie orientacji zawodowej wśród uczniów	
2.	Konsultacje z doradcą zawodowym	Poznanie i ocena indywidualnych predyspozycji zawodowych uczniów, wstępna orientacja zawodowa	
3.	Planowanie kariery zawodowej w kraju i zagranicą - warsztat	Poznanie podstaw kształtowania własnej ścieżki zawodowej w kraju i zagranicą	
4.	Przekazywanie ofert uczelni wyższych oraz informacji o rekrutacji, trendach, w tym spotkania z przedstawicielami uczelni	Uzyskanie przez uczniów wiedzy o trendach oraz rynku oświatowym szkół wyższych	
5.	Spotkania z przedstawicielami zawodu oraz doradcami zawodowymi (współpraca z OHP, Biblioteka im. C.K.Norwida)	Wskazanie miejsc wsparcia zawodowego	

## 16. WŁĄCZANIE UCZNIÓW Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM

Lp.	Działania	Cel ogólny	Uwagi
1.	Diagnozowanie kompetencji komunikacyjnych oraz funkcjonowania psycho-społecznego	Poznanie deficytów w zakresie j.polskiego; rozpoznanie symptomów zaburzeń psychicznych	
2.	Zapewnienie dodatkowych zajęć z języka polskiego	Nabywanie przez uczniów (głównie z Ukrainy, Kazachstanu) umiejętności rozumienia i mowy w j.polskim	
3.	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Redukowanie traum oraz napięć związanych z migracją; wsparcie w funkcjonowaniu psychicznym; wzrost poczucia bezpieczeństwa	
4.	Integracja uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym	Wzrost poczucia bezpieczeństwa i wspólnotowości	

---

# PROFILAKTYKA

# Profilaktyka

---

Profilaktyka w szkole to projekt systemowych rozwiązań w środowisku szkolnym, uzupełniających wychowanie i ukierunkowanych na:

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu (Gaś Z. B., 2003, s. 168).

Działania profilaktyczne są uzupełnieniem działań wychowawczych szkoły.

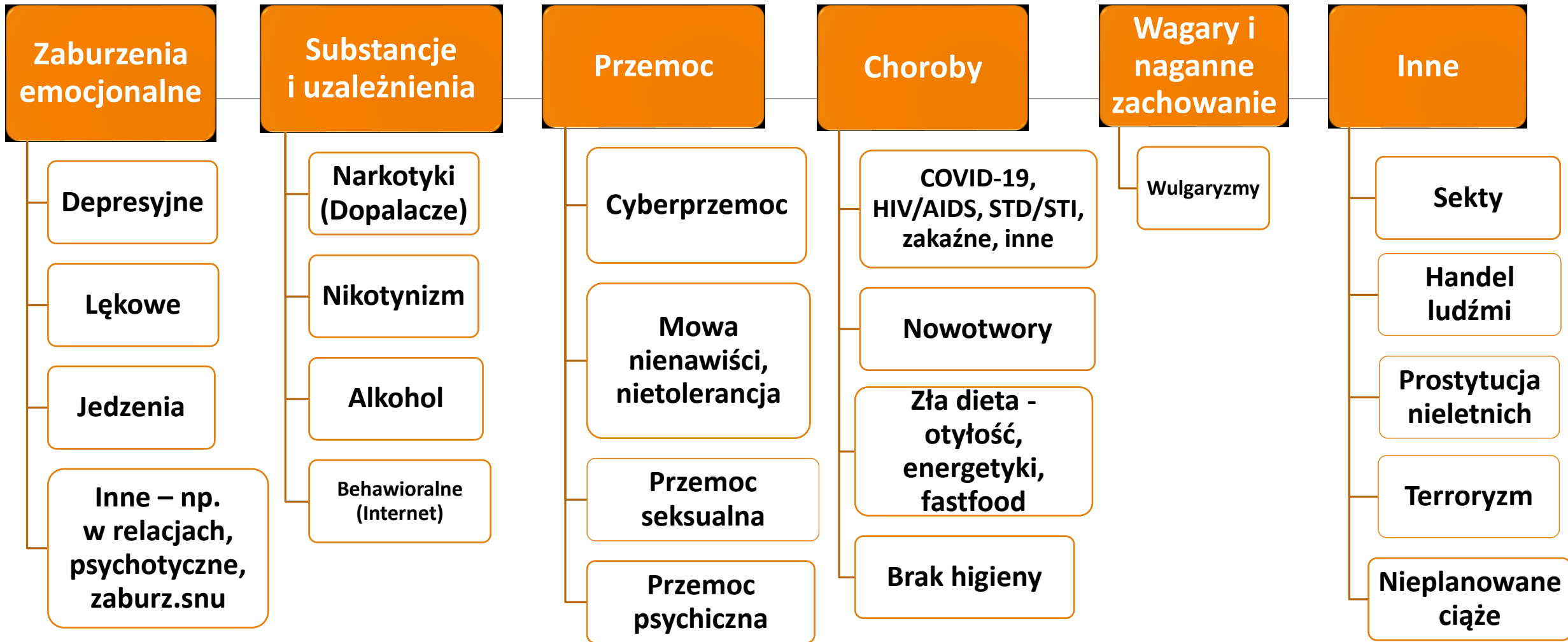
# Identyfikacja problemów – wielowymiarowa diagnoza problemów



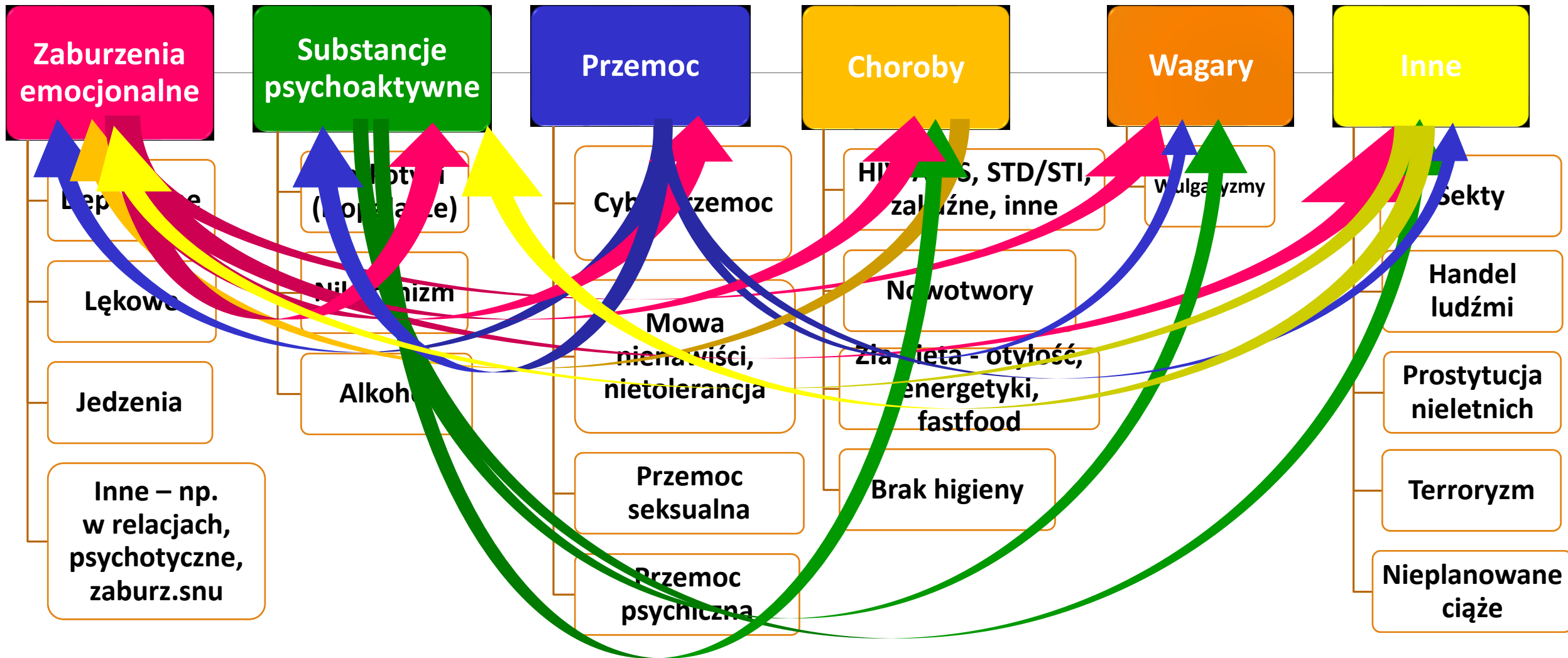
⇒ Pełna diagnoza problemów występujących w szkole przedstawiona jest w osobnym dokumencie pt. „Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie oddziaływań profilaktycznych 2023”



# Obszary zagrożeń i możliwe trudności uczniów

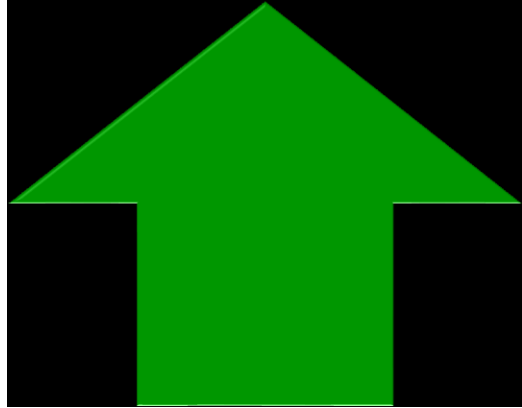


# Problemy – sieć zależności



# Profilaktyka

---



WZMACNIANIE  
**CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH**



REDUKOWANIE  
**CZYNNIKÓW RYZYKA**

# CZYNNIKI RYZYKA – wg Z.Gaś

## ZWIĄZANE Z JEDNOSTKĄ

- buntowniczność
- więzi z dysfunkcyjnymi rówieśnikami
- akceptacja zachowań problemowych i ich wczesna inicjacja
- negatywne relacje z dorosłymi
- skłonność do zachowań ryzykownych
- impulsywność
- niska samoocena
- brak wiary we własne siły

## ZWIĄZANE Z JEDNOSTKĄ c.d.

- nieadekwatne umiejętności życiowe
- odrzucanie religii i powszechnych norm oraz wartości
- niepowodzenia szkolne
- silne zewnętrzne poczucie kontroli
- skłonność do poszukiwania wrażeń
- nieadekwatna ekspresja gniewu i agresji

# CZYNNIKI RYZYKA – wg Z.Gaś

## ZWIĄZANE Z RODZINĄ

- zachowania ryzykowne w rodzinie
- konflikty rodzinne
- prezentowanie przez rodziców zachowań dysfunkcyjnych
- społeczna izolacja rodziny
- wysoki stres rodzinny
- niewystarczająca lub niekonsekwentna dyscyplina wychowawcza

## ZWIĄZANE Z GRUPĄ RÓWIEŚNICZĄ

- pozostawanie w bliskich relacjach z grupą rówieśniczą, która neguje normy i akceptowane zachowania społeczne
- negatywna presja rówieśnicza

# CZYNNIKI RYZYKA – wg Z.Gaś

## ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ

- wczesne i powtarzające się zachowania antyspołeczne
- wczesne niepowodzenia w nauce
- niskie zaangażowanie w życie szkoły
- brak więzi ze szkołą
- niska sprawność dydaktyczna nauczycieli
- wysoki poziom lęku i agresji w szkole
- skłonność do kierowania uczniów do specjalistów spoza szkoły

## ZWIĄZANE Z LOKALNĄ SPOŁECZNOŚCIĄ

- dostęp do środków odurzających, normy i prawo sprzyjające odurzaniu się
- skrajne deprivacje ekonomiczne i społeczne,
- gwałtowne zmiany środowiskowe
- niskie zaangażowanie w życie sąsiedzkie
- dezorganizacja społeczności lokalnej
- postawy akceptujące zachowania antyspołeczne

# CZYNNIKI RYZYKA – wg Z.Gaś

---

**ZWIĄZANE  
Z SZEROKIM  
SPOŁECZEŃSTWEM**

- zubożenie społeczeństwa, bezrobocie i trudności z uzyskaniem zatrudnienia
- dyskryminacja
- niekorzystne wpływy medialne

# INNE CZYNNIKI RYZYKA – wg SCPPP I LO



## ZWIĄZANE Z JEDNOSTKĄ

- nadmierne ambicje edukacyjne uczniów, presja na wynik, przemęczenie fizyczne i psychiczne (stres)
- trudności z określeniem tożsamości, orientacji seksualnej
- wycofanie w świat wirtualny
- obniżony nastrój oraz lęk
- izolacja domowa (pandemia)

## ZWIĄZANE Z RODZINĄ

- rozwód/separacja, śmierć lub choroba w rodzinie
- brak więzi w rodzinie
- czynniki ekonomiczne, praca zagranicą („eurosieroctwo”)
- nadmierne ambicje, presja, nadmierna kontrola
- brak współpracy rodziców ze szkołą



# INNE CZYNNIKI RYZYKA – wg SCPPP I LO



## ZWIĄZANE Z GRUPĄ RÓWIEŚNICZĄ

- trudności w nawiązywaniu relacji, izolacja, samotność
- izolowanie uczniów lub grupy uczniów, wykluczenie klasowe
- brak integracji z grupą rówieśniczą

## ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ

- zaległości i braki w wiedzy
- niedostosowanie wymagań do możliwości uczniów

# INNE CZYNNIKI RYZYKA – wg SCPPP I LO

**ZWIĄZANE  
ZE ŚRODOWISKIEM  
LOKALNYM ORAZ  
SZEROKIM  
SPOŁECZEŃSTWEM**

- łatwy dostęp do farmaceutyków bez recepty oraz wiedzy nt. wykorzystania ich w celu odurzenia się
- wzrost wpływu mediów społecznościowych na młodzież

# CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg Z.Gaś

**ZWIĄZANE  
Z JEDNOSTKĄ**

- angażowanie się w działania prospołeczne i uznanie za te działania
- zdrowe przekonania i jasne standardy etyczne
- pozytywny obraz siebie
- wysoka samoocena
- negatywne postawy wobec zachowań problemowych
- pozytywne relacje z dorosłymi
- zaangażowanie w praktyki religijne
- wysokie aspiracje edukacyjne
- wysokie kompetencje społeczne

# CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg Z.Gaś

## ZWIĄZANE Z RODZINĄ

- silne więzi rodzinne
- zdrowe przekonania i jasne standardy zachowań
- wysokie oczekiwania rodziców
- poczucie zaufania w rodzinie
- pozytywna dynamika życia rodzinnego,
- kontrola rodzicielska
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka

## ZWIĄZANE Z GRUPĄ RÓWIEŚNICZĄ

- pozostawanie w grupie prowadzącej społecznie akceptowany styl życia,
- pozytywna presja rówieśnicza

# CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg Z.Gaś

## ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ

- angażowanie się w działania prospołeczne i dostarczanie nagród
- zdrowe przekonania i jasne standardy zachowań
- troska i wsparcie ze strony nauczycieli i pracowników obsługi
- pozytywny klimat szkoły
- więzi z nauczycielami
- promowanie osiągnięć szkolnych

## ZWIĄZANE Z LOKALNĄ SPOŁECZNOŚCIĄ

- okazje do działania na rzecz lokalnej społeczności
- niska dostępność środków odurzających,
- normy kulturowe sprzyjające stawianiu wysokich oczekiwań
- system wsparcia lokalnej społeczności, kontrola sąsiedzka
- wysoka świadomość i zaangażowanie społeczne

# CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg Z.Gaś

---

**ZWIĄZANE  
Z SZEROKIM  
SPOŁECZEŃSTWEM**

- świadomość medialna
- niska dostępność środków odurzających
- zero tolerancji dla łamania prawa
- dezakceptcja dla łamania norm społecznych

# INNE CZYNNIKI CHRONIĄCE – wg SCPPP I LO



## ZWIĄZANE Z JEDNOSTKĄ

- wysoka świadomość w zakresie możliwości uzyskania pomocy, chęć współpracy
- wiedza z zakresu psychologii
- posiadane pasje

## ZWIĄZANE Z RODZINĄ

- współpraca rodziców ze szkołą
- dobre relacje z rodzicami (zaufanie, empatia, wsparcie)

## ZWIĄZANE Z GRUPĄ RÓWIEŚNICZĄ

- dobre relacje z rówieśnikami (życzliwość, wsparcie)
- ambitni uczniowie modelują zachowania akceptowane społecznie

## ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ

- świadomość i wiedza nauczycieli na temat problemów, szybkie interwencje i zaangażowanie
- bogata oferta zajęć

# PROFILAKTYKA W I LO - POZIOMY

**Profilaktyka pierwszorzędowa** adresowana jest do grupy niskiego ryzyka. Działaniami profilaktycznymi obejmuje się szerokie populacje – **całą społeczność I LO**. Celem tej profilaktyki jest promowanie zdrowego stylu życia, oraz opóźnianie wieku inicjacji, po to aby odsunąć w czasie zachowania ryzykowne. Przykładowe działania: *kampanie informacyjne, happeningi, warsztaty, zajęcia alternatywne, zebranie profilaktyczne*.

**Profilaktyka drugorzędowa** adresowana jest do grupy podwyższonego ryzyka (populacji zdiagnozowanej) oraz osób przejawiających pierwsze objawy dysfunkcji. Celem tych działań jest ograniczenie głębokości i czasu trwania tych dysfunkcji, oraz umożliwienie wycofanie się z zachowań ryzykownych. **W I LO są to osoby sięgające po środki psychoaktywne, opuszczające lekcje, często z niepowodzeniami edukacyjnymi, doświadczające objawów zaburzeń emocjonalnych**. Przykładowe działania: *interwencje psychologa, poradnictwo indywidualne i rodzinne, terapia, warsztaty, zajęcia alternatywne, program „Fred goes Net”*).

**Profilaktyka trzeciorzędowa** adresowana jest do grupy wysokiego ryzyka – np. osób chorych, zaburzonych psychicznie, uzależnionych. Ma ona na celu przeciwdziałanie pogłębianiu się procesu chorobowego i degradacji społecznej oraz umożliwienie powrotu do normalnego życia w społeczeństwie. **W I LO są to najczęściej osoby, które ze względu na uzależnienie, lub zaburzenie psychiczne (depresja, psychoza) doświadczają znaczących niepowodzeń edukacyjnych lub przestają realizować obowiązek szkolny (-> zindywidualizowana ścieżka/nauczanie indywidualne)**. Główne działania to *leczenie, psychoterapia, rehabilitacja czy resocjalizacja* – najczęściej z pomocą innych instytucji (PPP, służba zdrowia).



# Strategie wychowawczo-profilaktyczne w I LO

Działania informacyjne (kampanie)

Działania edukacyjne (ed. rówieśnicza, kształt. umiejętności życiowych, itp.)

Podejście psychospołeczne (np. modelowanie)

Działania alternatywne (zajęcia dodatkowe)

Edukacja normatywna

Działania interwencyjne

Rozwój umiejętności wychowawczych (rodziców)

Rozwój zasobów środowiskowych (wspieranie rodzin)

# REALIZACJA DZIAŁAŃ W RAMACH SPP

## Nauczyciele

Lekcje

Godziny  
wychowawcze

Ścieżki  
miedzyprzedmiotowe

Zebrania

Dyżury

Inne np.  
(imprezy, akcje)

## SCPPP

Interwencje

Terapia

Godziny  
wychowawcze

Zebrania

Szkolenia

Dyrekcja,  
administracja  
i obsługa szkoły

Interwencje

Monitoring

## INNI

(np. policja, goście)

Interwencje

Warsztaty

Szkolenia

---

# Szczegółowy plan działań w roku szkolnym 2023/24

# OBSZAR 1: Zaburzenia emocjonalne uczniów – Zaburzenia: depresyjne, lękowe, jedzenia, snu, psychotyczne, psychosomatyczne

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Integracja uczniów klas I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty integracyjno-adaptacyjne</li> <li>• Spotkania informacyjne, edukacyjne, profilaktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja zespołu klasowego</li> <li>• Obniżenie stresu związanego z adaptacją w nowej szkole</li> <li>• Wyposażenie w niezbędną wiedzę (organizacja kształcenia, przepisy, itp.)</li> <li>• Wzrost motywacji uczniów</li> </ul>	Psycholog Pedagog Dyrekcja	wrzesień	
2.	<b>Warsztaty „Norma i zaburzenie w wieku dorastania” dla uczniów klas I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie młodzieży norm i symptomów zaburzeń wieku dorastania</li> <li>• Obniżenie poziomu lęku</li> </ul>	Psycholog	- wg ustaleń z wychowawcą	
3.	<b>Integracja klas III – autorski program warsztatów interpersonalnych dla klas III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja zespołu klasowego</li> <li>• Obniżenie stresu w relacjach</li> </ul>	Psycholog Pedagog	- wg ustaleń z wychowawcą	
4.	<b>Wolni od stresu – autorski program warsztatu relaksacji dla klas III po gimnazjach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka metod relaksacji i redukcji stresu</li> </ul>	Pedagog	- wg ustaleń z wychowawcą	

## Obszar 1: Zaburzenia emocjonalne...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
5.	<b>Lekcje relaksacyjne dla młodzieży – trening autogenny lub Jacobsona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka metod relaksacji i redukowania stresu</li> </ul>	Pedagog/psycholog	cały rok szkolny	
6.	<b>Socjogram dla klas I – badanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza procesu grupowego</li> </ul>	Psycholog	cały rok szkolny	
7.	<b>Konsultacje psychologiczne, psychoterapia - indywidualne spotkania i rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązanie problemów emocjonalnych, kryzysów, poprawa funkcjonowania</li> </ul>	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
8.	<b>Kierowanie zainteresowanych uczniów (za zgodą i w porozumieniu z rodzicami) do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – Punktu Interwencji Kryzysowej w Zielonej Górze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub opinii</li> </ul>	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
9.	<b>Wewnątrzszkolne Szkolenie Nauczycieli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Superwizja pracy nauczyciela</li> <li>Metody skutecznego uczenia się</li> <li>Inne w zależności od potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie w niezbędną wiedzę w celu szybkiej interwencji</li> <li>Obniżenie poziomu stresu nauczyciela</li> </ul>	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	

## Obszar 1: Zaburzenia emocjonalne...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
10.	Wdrażanie „ <b>Procedur postępowania w przypadku występowania zaburzeń emocjonalnych</b> ” (zał. 1)	Poprawa funkcjonowania uczniów z trudnościami emocjonalnymi	Pedagog	cały rok szkolny	
11.	Obchody Dnia Zdrowia Psychicznego	Promowanie psychologii, zdrowia psychicznego, instytucji pomocy	Psycholog Pedagog	cały rok szkolny	
12.	Działania pielęgniarki szkolnej - konsultacje z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach występowania problemów emocjonalnych	Identyfikowanie trudności emocjonalnych i podejmowanie interwencji w celu niesienia pomocy.	Pedagog	cały rok szkolny	
13.	Zaburzenia jedzenia – lekcja wychowawcza	Zwiększenie świadomości problemu, jego przyczyn i możliwości uzyskania pomocy	Psycholog	wg ustaleń z wychowawcą	
14.	Moc ciała i umysłu – projekt działań promujących zdrowie psychiczne, psychologię	Zwiększenie świadomości w zakresie radzenia sobie ze stresem i budowania zdrowia psychicznego	SCPPPP	Podczas Dnia Sportu	

## OBSZAR 2: Substancje psychoaktywne i uzależnienia – alkohol, nikotyna, narkotyki, Internet, hazard, zakupy

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Ankieta monitorująca: “Postawy uczniów I LO wobec środków psychoaktywnych”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza zjawiska korzystania ze środków psychoaktywnych</li> </ul>	Pedagog	wrzesień	
2.	<b>Spotkanie profilaktyczne dla rodziców:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja zbiorcza wyników ankiety</li> <li>• Wykład: przyczyny sięgania uczniów po alkohol,</li> <li>• Wykład: sygnały ostrzegawcze świadczące o kontaktach uczniów z alkoholem,</li> <li>• Formy i metody pomocy uczniowi,</li> <li>• Kampania informacyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie niezbędnej wiedzy w celu identyfikacji problemu i kierunku jego rozwiązania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psycholog</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Dyrekcja</li> </ul>	grudzień	

## Obszar 2: Substancje...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
2.	<b>Wdrażanie procedur w przypadku kontaktu ucznia ze środkami psychoaktywnymi:</b> -> Patrz „Procedury w przypadku kontaktu ucznia z substancją”	Ograniczenie szkód i wycofanie się z korzystania substancji	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Cały rok szkolny	
3.	<b>Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - lekcje wychowawcze w klasach (z wykorzystaniem alkoholi, metody warsztatu, projekcji filmu, dyskusji i innych metod)</b>	Opóźnianie inicjacji, dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń związanych z substancjami	Wychowawcy Pedagog Psycholog	- wg ustaleń z wychowawcą	
4.	<b>Uzależnienia behawioralne – lekcja wychowawcza nt. uzależnienia od zakupów, Internetu (gry, serwisy), hazardu i inne</b>	Opóźnianie inicjacji, dostarczanie wiedzy nt. uzależnień behawioralnych	Wychowawcy Pedagog	- wg ustaleń z wychowawcą	
5.	<b>Światowy Dzień Bez Papierosa – happening, kampania informacyjna</b>	Promowanie norm niepalenia, informacje nt. szkodliwości (e-)palenia	Wybrana klasa i wychowawca	- wg kalendarza imprez szk.	
6.	<b>„ARS, czyli jak dbać o miłość” – program profilaktyczny PPIS</b>	Wzrost świadomości nt. zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych	Pedagog Wychowawcy	- wg ustaleń z wychowawcą	



## Obszar 2: Substancje...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
7.	<b>Konsultacje psychologiczne i terapia - Indywidualne spotkania i rozmowy z uczniami (oraz rodzicami) mającymi kontakt z substancjami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycofanie się z inicjacji lub zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>Redukowanie szkód</li> </ul>	Pedagog Psycholog	Cały rok	
8.	<b>Kierowanie zainteresowanych uczniów (i rodziców) do Lubuskiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycofanie się z inicjacji lub zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>Redukowanie szkód</li> </ul>	Pedagog Psycholog	Cały rok	
9.	<b>„Fred goes Net” – program profilaktyki selektywnej dla uczniów wobec których podjęto interwencję z uwagi na zażywanie narkotyków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycofanie się z inicjacji lub zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>Redukowanie szkód,</li> </ul>	LOPiT, pedagog, psycholog	Cały rok	
10.	<b>Baza tele-adresowa instytucji pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostarczenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Cały rok	
12.	<b>Kampanie informacyjne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bez chemii na drodze</b></li> <li><b>Dzieci w wirtualnej sieci</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost świadomości uczniów i rodziców dotycząca zagrożeń związanych z prowadzeniem pojazdów pod wpływem substancji; zagrożeń w sieci</li> </ul>	SPPPP	II semestr	

# OBSZAR 3: PRZEMOC

Cyberprzemoc, przemoc seksualna, przemoc psychiczna,  
mowa nienawiści, nietolerancja

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Przeprowadzenie badań ankietowych „Bezpieczeństwo uczniów I LO w szkole oraz w drodze do szkoły/do domu”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnoza zjawiska przemocy w szkole oraz poza szkołą</li></ul>	Pedagog	Wiosna 2017	
2.	<b>Zapewnienie uczniom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu – koła zainteresowań, zajęcia sportowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ograniczanie nudy</li><li>• Rozładowanie napięć poprzez wysiłek fizyczny</li></ul>	Nauczyciele	Harmonogram zajęć dodatkowych	
3.	<b>Savoir vivre – lekcja wychowawcza na temat grzeczności</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Budowanie postaw grzeczności wśród młodzieży</li></ul>	Wychowawcy	- wg bilansu g.w.	
4.	<b>Prawa człowieka – lekcja wychowawcza (lub treści międzyprzedmiotowe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dostarczanie wiedzy na temat praw człowieka i instytucji ochrony tych praw</li></ul>	Wychowawcy, nauczyciele WOS i inni	- wg bilansu g.w.	

## Obszar 3: Przemoc...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
5.	<b>Interwencje, terapia - praca indywidualna ze sprawcami przemocy, osobami agresywnymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza problemu</li> <li>• Wskazywanie możliwości zastępowania agresji</li> </ul>	Psycholog Pedagog	Cały rok	
6.	<b>Konsultacje, terapia – praca z ofiarami przemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redukowanie doświadczeń traumatycznych, wzmacnianie</li> </ul>	Psycholog Pedagog	Cały rok	
7.	<b>Współpraca z policją, strażą miejską, prokuraturą – podejmowanie interwencji w przypadku naruszania prawa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stawianie granic</li> </ul>	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok	
8.	<b>Promowanie wolontariatu jako działań na rzecz drugiego człowieka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania szkolnego koła wolontariatu Ex Cordianie</li> <li>• Konkurs 8 Wspaniałych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie norm i zachowań prospołecznych</li> </ul>	Opiekun wolontariatu, SIM PCK, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok	
9.	<b>„Zapobieganie cyberprzemocy” – lekcja wychowawcza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie wiedzy nt. przepisów prawnych, ich łamania i ochrony</li> <li>• Uświadamianie nt. zjawisk przestępczych w sieci</li> </ul>	Pedagog	Cały rok	

## Obszar 3: Przemoc...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
10.	<b>Integracja uczniów i nauczycieli:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łukęcin</li> <li>• Dzień Wiosny</li> <li>• Dzień Sportu</li> <li>• Inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmniejszanie dystansu, budowanie zaufania w relacji i zacieśnianie więzi w relacji uczniów i nauczycieli</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele SU	Wrzesień, wg kalendarza imprez	
11.	<b>Zapewnienie ładu i porządku podczas lekcji i przerw – dyżury nauczycielskie, monitoring szkolny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabezpieczenie korytarzy szkolnych, toalet, okolicznych terenów szkolnych, miejsca palenia papierosów</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
12.	<b>Mowa nienawiści – lekcja wychowawcza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie wiedzy nt. przepisów prawnych, ich łamania i ochrony</li> </ul>	Wychowawcy, prawnik	wg ustaleń z wychowawcą	
13.	<b>Przeciwdziałanie przemocy seksualnej wobec kobiet – gwałt i molestowanie seksualne – lekcja wychowawcza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie wiedzy nt. unikania możliwości przemocy seks.</li> <li>• Umiejętność unikania roli ofiary</li> </ul>	Psycholog	Wg ustaleń z wychowawcą	

### Obszar 3: Przemoc...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
14.	<b>Akademia Równości i Różnorodności</b> – elementy warsztatów edukacyjno-rozwojowych przeciwdziałających dyskryminacji i przemocy w wybranych klasach	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozwój kompetencji w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie bez przemocy, komunikacji, rozpoznawania przejawów przemocy</li></ul>	Pedagog, wychowawca	Wg ustaleń z wychowawcą	
15.	<b>Kampania „Wrażliwi na słowa. Wrażliwi na ludzi”</b> . Kampania przeciw dyskryminacji i stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Wzrost świadomości w zakresie nieprawidłowego używania języka i dyskryminacji</li><li>Uwrażliwienie społeczności na problemy natury zdrowia psychicznego</li></ul>	Pedagog	Wg ustaleń z wychowawcą	

# OBSZAR 4: CHOROBA I ZDROWIE

choroby zakaźne, STD/STI, otyłość, energetyki, brak higieny, tatuaże, covid/grypa

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Oswoić HIV , Światowy Dzień Walki z AIDS – happening, kampania informacyjna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podtrzymanie świadomości zagrożenia HIV oraz przekazanie wiedzy na temat choroby, sposobów zakażenia, możliwości ochrony zdrowia i diagnostyki</li></ul>	Wybrana klasa z wychowawcą	wg kalendarza imprez	
2.	<b>HIV/AIDS – fakty i mity, zagrożenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje wychowawcze</li><li>• Treści międzyprzedmiotowe</li><li>• Prelekcje, pogadanki</li><li>• Projekcje filmowe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podtrzymanie świadomości zagrożenia HIV oraz przekazanie wiedzy na temat choroby, sposobów zakażenia, możliwości ochrony zdrowia i diagnostyki</li><li>• Przeciwdziałanie wykluczeniu osób zakażonych/chorych</li></ul>	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka Nauczyciele biologii , WDŻ	Cały rok szkolny	

## Obszar 4: Choroba i zdrowie...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
3.	<b>Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych,</li><li>pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń oraz sposobów ochrony zdrowia i dbałości o zdrowie,</li><li>inicjowanie i realizowanie przez młodzież działań promujących zdrowie w środowisku lokalnym</li></ul>	Nauczyciele biologii	cały rok szkolny	
4.	<b>Kampanie informacyjne dotyczące chorób zakaźnych, prelekcje lub wdrażanie procedur w przypadku epidemii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń, możliwości zapobiegania zakażeniom</li><li>Wzmacnianie postawy dbania o zdrowie</li></ul>	Wszyscy nauczyciele	wrzesień	
5.	<b>Wolę wodę – happening, kampania informacyjna – promowanie picia wody zamiast napojów słodzonych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zmiana nawyków na rzecz picia wody oraz redukcji picia słodzonych napojów</li></ul>	Wychowawcy, specjaliści	wg ustaleń z wychowawcą	

## Obszar 4: Choroba i zdrowie...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
6.	<b>„Zdrowie, a nowoczesny styl życia” – lekcja wychowawcza - solarium, tatuaże, kosmetyki, higiena intymna, itp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost wiedzy z zakresu higieny i pielęgnacji, stosowania kosmetyków,</li> <li>Świadomość zagrożeń związanych z tatuażami</li> </ul>	Pielęgniarka szkolna	wg ustaleń z wychowawcą	
7.	<b>Higiena osobista - stosowanie środków higieny osobistej, fizjologia okresu dojrzewania, pielęgnacja skóry – treści międzyprzedmiotowe lub lekcje wychowawcze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost wiedzy z zakresu higieny i pielęgnacji, stosowania kosmetyków,</li> </ul>	Nauczyciele WF, biologii, wychowawcy pielęgniarka szkolna, inni	cały rok szkolny	
8.	<b>Warsztaty “Profilaktyka chorób nowotworów gruczołu piersiowego”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost wiedzy i umiejętności samobadania piersi</li> </ul>	Pielęgniarki środowiskowe	wg ustaleń z wychowawcą	
9.	<b>Profilaktyka raka szyjki macicy:</b> - film edukacyjny - kampania informacyjna - treści międzyprzedmiotowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost wiedzy nt. zagrożenia nowotworu, budowanie postawy regularnych badań cytologicznych</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog	wg bilnasu g.w.	



## Obszar 4: Choroba i zdrowie...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
10.	<b>Zasady zdrowego odżywiania się – fast-food, napoje energetyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kampania informacyjna,</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ograniczanie nawyków nieprawidłowej diety</li> </ul>	Pielęgniarka Nauczyciele WF	wg ustaleń z wychowawcą	
11.	<b>Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia nauczycieli</li> <li>• Szkolenie wśród uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	Nauczyciele EdB i WF		
12.	<b>Promocja aktywności ruchowej w trakcie zajęć W-F oraz zajęć pozalekcyjnych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gimnastyka, fitness, taniec</li> <li>• zajęcia sportowo-rekreacyjne (np. Nordic-Walking)</li> <li>• pływanie</li> <li>• siatkówka</li> <li>• koszykówka</li> <li>• lekkoatletyka</li> <li>• badminton</li> <li>• tenis stołowy</li> <li>• unihokej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja sportu, dbania o własne zdrowie</li> <li>• Zapobieganie wadom postawy, otyłości, nudzie</li> <li>• Zapewnianie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego</li> </ul>	Nauczyciele WF	cały rok szkolny	

## Obszar 4: Choroba i zdrowie...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
13.	<p><b>Przedsięwzięcia sportowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zorganizowanie Szkolnego Dnia Sportu</b></li> <li>• <b>Swimming Meeting – międzyszkolne zawody pływackie org. przez I LO ZG</b></li> <li>• <b>Szkolna Liga Mistrzów – międzyklasowe zawody w piłce nożnej</b></li> <li>• <b>Szkolna Liga Koszykówki – międzyklasowe zawody w koszykówce</b></li> <li>• <b>Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych szkół ponadgimnazjalnych – siatkówka, koszykówka, piłka nożna, biegi przełajowe, lekkoatletyka, badminton, tenis stołowy, piłka ręczna, unihokej</b></li> <li>• <b>Udział w okazjonalnych imprezach organizowanych przez Urząd Miasta Zielona Góra (np. Bieg Piastowski)</b></li> <li>• <b>Zorganizowana forma dopingu sportowców miasta Zielone Góra</b></li> <li>• <b>Maratony okolicznościowe</b></li> <li>• <b>inne</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie i umacnianie postawy aktywności sportowej, zdrowej konkurencji, ducha walki</li> <li>• Zapewnianie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego</li> </ul>	Nauczyciele WF	Cały rok szkolny	

# OBSZAR 5: WAGARY I NAGANNE ZACHOWANIE

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Wdrażanie procedury w przypadku ucznia mającego problemy z frekwencją</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zatrzymanie absencji</li></ul>	Wszyscy nauczyciele Pedagog Dyrekcja	Cały rok szkolny	
2.	<b>Monitoring nieobecności</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rozpoznanie uczniów mających trudności z frekwencją i interwencja</li></ul>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny	
3.	<b>Wdrażanie procedur reagowania w sytuacji nagannego zachowania – m.in. stosowania wulgaryzmów, korzystania ze smartfonów podczas lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ograniczenie zjawiska wulgaryzmów, korzystania ze smartfonów podczas lekcji</li></ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

# OBSZAR 6: INNE ZAGROŻENIA

m.in.: sekty, prostytucja nieletnich, handel ludźmi, terroryzm

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
1.	<b>Sekty i destrukcyjne grupy ryzyka – lekcje o charakterze prewencyjnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wzrost wiedzy w zakresie psychomanipulacji oraz innych zagrożeń ze strony grup ryzyka</li></ul>	Nauczyciel religii, wychowawcy, specjaliści,	wg kalendarza imprez	
2.	<b>Child grooming i pornografia w sieci – wykład w ramach profilaktyki cyberprzemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wzrost wiedzy na temat zjawisk zagrażających w sieci, m.in. utrwalania i rozpowszechniania nagiego wizerunku</li></ul>	Pedagog	Cały rok szkolny	
3.	<b>Handel ludźmi – lekcja prewencyjna funkcjonariusza policji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Unikanie roli ofiary w handlu ludźmi</li></ul>	Policja Pedagog psycholog	wg ustaleń z KMP ZG	

## Obszar 6: Inne zagrożenia...

LP.	DZIAŁANIE	CELE OGÓLNE	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
4.	<b>Wdrażanie procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Unikanie zagrożenia utraty zdrowia i życia</li></ul>	Wszyscy nauczyciele, administracja	wg ustaleń z wychowawcą	

Szkolny Program Profilaktyki jest programem otwartym na korekty. Zmiany mogą wynikać z bieżących potrzeb szkoły (diagnozy), dostępności oferty, dyrektyw ministerstwa lub innych wymogów i możliwości.

# Ewaluacja działań SPP

## Realizacja zadań SCPPP

- Sondaż diagnostyczny w poziomach klas – analiza zbiorcza, porównawcza (pre-test, post-test)
- Ewaluacja bezpośrednia zajęć – krótkie ankiety
- Sprawozdania z pracy terapeutycznej, podjętych interwencji – analiza zmian w zakresie zgłaszanych i rozwiązanych problemów
- Obserwacja i wywiad – z nauczycielami, uczniami, rodzicami

## Praca wychowawcza

- Kontrola realizacji lekcji wychowawczych
- Ewaluacja skuteczności lekcji wychowawczych

## Realizacja innych zadań zaplanowanych w SPP

- Sprawozdania realizacji wolontariatu
- Sprawozdania poszczególnych katedr

# Załączniki

---

1. Procedury postępowania w przypadkach zaburzeń emocjonalnych uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze
2. Procedury Bezpieczeństwa w I Liceum Ogólnokształcącym im. E.Dembowskiego z 2022 r.
3. Procedura postępowania w przypadku problemów ucznia z frekwencją
4. Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie oddziaływań profilaktycznych

# Literatura

---

1. Gaś Z., 2006, Profilaktyka w szkole, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
2. Gaś Z., 2003, Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja, MENiS, Warszawa.
3. Gaś Z., Poleszak W., 2014, Opracowujemy i ewaluujemy szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa
4. Baryła-Matejczuk Monika, [n.d.], Konstruowanie programu profilaktyki aktualnym zadaniem szkoły, Ośrodek Rozwoju i Edukacji, <http://www.ore.edu.pl/materiay-do-pobrania-69967/program-wychowawczy-i-program-profilaktyki-szkoly>