

JĘZYKI OBCE - PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze

Zespół nauczycieli języka angielskiego, języka francuskiego oraz języka niemieckiego.

- I. Zasady ogólne i zasady oceniania**
- II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**
- III. Kryteria oceniania ogólne wg obszarów umiejętności**
- IV. Prawa i obowiązki ucznia**
- V. Prawa i obowiązki nauczyciela**
- VI. Sposoby informowania rodziców/ opiekunów prawnych o postępach uczniów**

I. Zasady ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WO) opisanymi w Statucie Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka obcego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii z poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki)

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i ocenianie form aktywności ucznia

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

Ocenie podlegają formy	Waga oceny
Sprawdzian umiejętności (mix zadań różnych, w tym zadania otwarte)	3
Testy (zadania zamknięte)	2
Kartkówki zapowiedziane	1 lub 2
Kartkówki niezapowiedziane (z 2 ostatnich jednostek lekcyjnych)	1
Odpowiedź ustna	1
Prezentacja tematu – dłuższa wypowiedź	2
Praca pisemna w klasie-długa forma	2
Praca pisemna w klasie – krótka forma	1

Praca w parach i grupach	1
Zadania domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność –podsumowana na koniec semestru/ roku szkolnego	2

Dla pozostałych form sprawdzania wiedzy przyjmuje się następującą skalę procentową ocen:

<p><i>Do oceniania prac pisemnych stosowana jest następująca skala procentowa:</i></p> <p>0% - 35% - niedostateczny (1) 36% - 39% - niedostateczny plus (1+) 40% - 43% - dopuszczający minus (2-) 44% - 47% - dopuszczający (2) 48% - 50% - dopuszczający plus (2+) 51% - 55% - dostateczny minus (3-) 56% - 64% - dostateczny (3) 65% - 70% - dostateczny plus (3+) 71% - 75 % - dobry minus (4-) 76% - 80 % - dobry (4) 81% - 85 % - dobry plus (4+) 86% - 89% - bardzo dobry minus (5-) 90% - 93% - bardzo dobry (5) 94% - 96% - bardzo dobry plus (5+) 97% - 98% - celujący minus (6-) 99% - 100 % - celujący (6)</p>	<p><i>Wypowiedzi pisemne na poziomie rozszerzonym (rozprawka, list formalny, artykuł):</i></p> <p>niedostateczny – 0 – 4 pkt</p> <p>dopuszczający - 5 pkt</p> <p>dostateczny - 6 – 8 pkt</p> <p>dobry - 9 – 10 pkt</p> <p>bardzo dobry - 11 – 12 pkt</p> <p>celujący - 13 pkt</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Zgodnie z WZO uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę dla niego niekorzystną z form pisemnych sprawdzania wiadomości i umiejętności, tj. ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek w terminie ustalonym przez nauczyciela i w formie przez niego określonej nie później jednak niż 2 tygodnie od dnia oddania prac, przy czym ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną - w przypadku, kiedy uczniowi nie udało się uzyskać oceny wyższej od poprawianej, nauczyciel wystawia ocenę niższą lub równą z poprawianą.

2. Oceny z poprawy form pisemnych (zadania punktowane) ustalane są według m.in. progów procentowych:

0% - 39 % - niedostateczny (1)

40% - 43% - niedostateczny plus (1+)

44% - 47% - dopuszczający minus (2-)

48% - 50% - dopuszczający (2)

51% - 55% - dopuszczający plus (2+)

56% - 64% - dostateczny minus (3-)

65% - 70% - dostateczny (3)

71% - 75 % - dostateczny plus (3+)

76% - 80 % - dobry minus (4-)

81% - 85 % - dobry (4)

86% - 89 % - dobry plus (4+)

90% - 93% - bardzo dobry minus (5-)

94% - 96% - bardzo dobry (5)

97% - 98% - bardzo dobry plus (5+)

99% - celujący minus (6-)

100% - celujący (6)

3. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwił nieobecności na zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie tygodnia od powrotu do szkoły po nieobecności, może pisać zaległą formę tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny.
4. Zgodnie z WZO- Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiedzy/ umiejętności przewidziane dla całej klasy/ grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i w określonej przez nauczyciela formie, w przeciwnym wypadku nauczyciel wpisuje „nz” (tj. nie zaliczono) w e-dzienniku i bierze pod uwagę brak zaliczenia poszczególnych form przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Brak zaliczenia form sprawdzających skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej lub brakiem klasyfikacji z danego przedmiotu
5. W przypadku braku zaliczenia jakiejś formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności („nz”) i / lub bardzo częstego braku zadania domowego („bz”) nauczyciel wpisuje również do e-dziennika uwagę w kategorii: wypełnianie obowiązków ucznia oraz informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia o danej sytuacji drogą mailową lub w trakcie indywidualnej rozmowy w czasie spotkania z rodzicami w wyznaczonym terminie.
6. **Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy – zapis w e- dzienniku – „1(ś) ”**
7. **Zgodnie z WZO** : średnia ważona z I semestru jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny śródrocznej, a średnia arytmetyczna ze średnich ważonych z I i II semestru jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny rocznej, jednakże nauczyciel może wystawić inną ocenę niższą lub wyższą w zależności od stosunku ucznia do przedmiotu, m.in. od postępów i systematyczności ucznia, zaliczenia wszystkich wymaganych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności/wykonania zadanych prac domowych oraz od aktywności na lekcjach /i obecności na lekcjach oraz zapowiedzianych formach sprawdzających wiedzę i umiejętności (frekwencja min.80%, usprawiedliwienie nieobecności w terminie) i udziału w zalecanych zajęciach wyrównawczych.
8. Przy ustalaniu ocen końcowych uczeń może otrzymać następujące oceny przy uzyskaniu średniej ważonej, z zastrzeżeniem zapisu powyżej:
1,00 – 1,69 - proponowana ocena – niedostateczny
1,70 – 2,59 – proponowana ocena – dopuszczający
2,60 – 3,59 – proponowana ocena - dostateczny
3,60 – 4,59 – proponowana ocena - dobry
4,60 - 5,29 – proponowana ocena - bardzo dobry
powyżej 5,30 – proponowana ocena – celujący
9. Przy ocenianiu uczniów ze stwierdzoną dysleksją nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zalecenia ujęte w opinii z poradni pedagogiczno-psychologicznej.

10. Za osiągnięcia w konkursach językowych uczeń otrzymuje oceny cząstkowe „celujący” o wadze 3.

III. Kryteria oceniania ogólne wg obszarów umiejętności:

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma prawo znać wymagania edukacyjne, tj.:
 - rozkład materiału na dany rok szkolny;
 - system oceniania: liczbę prac pisemnych i ich przewidywane terminy, formy sprawdzania wiedzy, możliwości poprawy ocen;
 - kryteria uzyskania poszczególnych ocen, tzn. wykaz wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny.

2. W ciągu semestru uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji w przypadku pierwszego języka 2 razy w semestrze, a 1 raz w przypadku drugiego języka. **Brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji po sprawdzeniu listy obecności. Przez brak przygotowania do lekcji rozumie się nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej i/ lub brak zadania domowego. Zadanie domowe należy uzupełnić w ciągu tygodnia od wyznaczonego pierwotnego terminu.**

3. Uczeń ma prawo zadawać pytania związane z tematyką lekcji lub poprosić o powtórzenie tych fragmentów lekcji, które nie są zrozumiałe i oczekiwać pomocy ze strony nauczyciela.

4. Uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela w postaci wskazania źródła dodatkowych materiałów i zadań.

5. **Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich zapowiedzianych pisemnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności.** Jeżeli z przyczyn obiektywnych (np. udokumentowana przedłużająca się choroba) uczeń nie może napisać sprawdzianu, kartkówki lub pracy klasowej w terminie zapowiedzianym, to pracę tę musi napisać w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie od dnia oddania prac. Termin ten jest wspólny dla całej grupy.

Jeżeli uczeń nie może skorzystać z terminu poprawkowego z tych samych udokumentowanych przyczyn, to zostanie wyznaczony dla niego jeszcze jeden termin napisania pracy (**obowiązują odpowiednie zapisy WZO**).

6. Uczeń zobowiązany jest do zachowania dyscypliny na lekcji, tzn.:

- **ma obowiązek posiadać wymagane podręczniki/ materiały ćwiczeniowe do samodzielnej pracy w czasie lekcji;**
- **na lekcjach nie zajmuje się przygotowaniem do innych przedmiotów;**
- **ma obowiązek zachowywać się w sposób kulturalny i odnosić się z szacunkiem do nauczyciela i pozostałych uczniów;**
- **nie może przeszkadzać innym w pracy;**
- **nie może korzystać z niedozwolonych pomocy na sprawdzianach i kartkówkach;**
- **nie może jeść w czasie lekcji (poza szczególnymi przypadkami zdrowotnymi).**

7. Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego bez zgody nauczyciela prowadzącego, a także całkowity zakaz rejestrowania w formie audio/wideo przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela.

8. Uczeń ma obowiązek w sposób systematyczny i estetyczny prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym będzie zapisywać wyłącznie notatki z lekcji i zadania domowe z danego języka obcego. Notatki i wyznaczone zadania domowe w zeszycie przedmiotowym podlegają ocenie.

9. Uczeń ma obowiązek zgłosić się na konsultacje/ zajęcia wyrównawcze, jeżeli nauczyciel stwierdzi, że uczeń powinien nadrobić braki w wiadomościach/ umiejętnościach.

10. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność na zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiadomości języka angielskiego w ciągu tygodnia od ustania nieobecności. Wpis w dzienniku „U” (nieobecność usprawiedliwiona) musi być dokonany przez wychowawcę klasy przed 2. terminem pisania sprawdzianu. Aby uniknąć nieporozumień w tej sprawie, uczeń może przedstawić pisemne usprawiedliwienie nieobecności bezpośrednio nauczycielowi języka obcego.

V. Prawa i obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel ma prawo decydować o wyborze metod realizacji programu nauczania oraz o wyborze pomocy naukowych.

2. Nauczyciel ma prawo sam decydować o liczbie i rodzaju prac pisemnych sprawdzających wiedzę.

3. Nauczyciel decyduje o terminach przeprowadzania prac pisemnych i o terminach popraw, a także o formie zaliczenia zapowiedzianych kartkówek/ sprawdzianów/ prac klasowych, których uczeń nie pisał w I terminie.

4. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać ucznia z obowiązującymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania na początku roku szkolnego.
5. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać ucznia z wymaganiami edukacyjnymi oraz podać wykaz wymaganych podręczników.
6. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia, a także o jego zagrożeniu oceną niedostateczną w terminie określonym w Statucie Szkoły.
7. Nauczyciel ma obowiązek określić dokładnie zakres materiału, z którego uczeń będzie pisał sprawdzian.
8. Nauczyciel ma obowiązek poprawić prace pisemne w terminie określonym w WZO, chyba że z przyczyn obiektywnych nie jest to możliwe oraz przekazać uczniom informację o wynikach.
9. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczyć termin napisania zaległych sprawdzianów i innych prac, który jednocześnie będzie terminem poprawkowym dla tych uczniów, którzy chcą poprawić ocenę.
10. **Nauczyciel przechowuje ocenione sprawdziany i testy w szkole.**

VI. Sposoby informowania rodziców/ opiekunów prawnych o postępach uczniów

1. Nauczyciel zapisuje oceny w dzienniku internetowym, gdzie również może przekazać uwagi nt. postępów, frekwencji i zachowania ucznia.
2. Nauczyciel informuje rodziców/ opiekunów prawnych o trudnościach ucznia w nauce i przekazuje pomocne wskazówki w trakcie spotkań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji.
3. Nauczyciel informuje rodziców / opiekunów prawnych ucznia o stopniu opanowania przez ucznia poszczególnych umiejętności językowych podczas indywidualnych spotkań.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę na bieżąco o aktualnych osiągnięciach uczniów i ich frekwencji na zajęciach oraz zachowaniu na lekcjach języka obcego, a wychowawca jest zobowiązany przekazać te informacje rodzicom/ opiekunom prawnym ucznia.

Powyższe zapisy obowiązują od roku szkolnego 2019/ 2020

Zespół nauczycieli języków obcych