

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w I LO w Zielonej Górze

I. Założenia ogólne

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce ;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

Na lekcjach informatyki ocenianiu podlegają:

- a) podstawowa umiejętność poruszania się w środowisku systemowym,
- b) znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami biurowymi.
- c) umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- d) aktywność i kreatywność własna ucznia,
- e) umiejętność pracy w zespole,
- f) zaangażowanie i aktywność na lekcjach

II. Kryteria oceniania

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane są pod uwagę:

- a) znajomość elementów konkretnego środowiska pracy - programu,
- b) umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,
- c) sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami,
- d) umiejętność połączenia elementów pracy różnych środowisk - programów,
- e) wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności,
- f) samodzielność w pracy,
- g) zaangażowanie w prace,
- h) postępy ucznia i jego indywidualne możliwości.

2. Na lekcjach informatyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- rozumienie pojęć i rozumienie ich definicji.
- znajomość i stosowanie poznanych pojęć.
- znajomość pojęcia „system operacyjny” i rozumienie roli jaką odgrywa.
- znajomość podstawowych operacji na plikach i folderach.
- umiejętność korzystania z sieci komputerowych.
- komunikowanie się przy pomocy sieci komputerowych.
- posługiwanie się językiem adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- korzystanie z różnorodnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputerów.
- czytanie ze zrozumieniem.
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- posługiwanie się programami komputerowymi i metodami informatyki w uczeniu się i rozwiązywaniu problemów.

- tworzenie projektów (baza danych, strona WWW) z wykorzystaniem programów komputerowych.
- aktywność na lekcjach i własny wkład pracy ucznia.

Dodatkowe umiejętności oraz wiedza ucznia z przedmiotu mogą być oceniane również

w następujących sytuacjach:

- a) przygotowanie przez ucznia referatu na temat określony przez nauczyciela;
- b) udział w Olimpiadzie Informatycznej lub w konkursach informatycznych;
- c) przygotowanie samodzielne lub w zespole różnych materiałów (aplikacje, prezentacje, pliki, itp) na temat uzgodniony z nauczycielem
- d) pomoc przy konserwacji pracowni komputerowej

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

- obserwacja ucznia w trakcie wykonywania określonych zadań
- ocena wykonanych prac na lekcji i w domu
- wyniki sprawdzianów, kartkówek, projektów
- odpowiedzi uczniów
- praca w zespole,
- udział w projektach IT, aktywność w konkursach i olimpiadach

Tryb oceniania i poprawiania ocen ze sprawdzianów:

Sprawdziany są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone najpóźniej dwa tygodnie po odbytych sprawdzianach.

Nauczyciel przeprowadza krótką analizę popełnionych błędów oraz uzasadnia oceny końcowe z danego sprawdzianu.

Sprawdziany praktyczne przechowywane są na dysku komputera nauczyciela przez cały rok szkolny. Uczeń i jego rodzice mogą się z nimi zapoznać.

Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Stosuje się skale ocen i kryteria oceniania przyjęte w statucie szkolnym.

Sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Progi procentowe	Proponowana ocena
0-35	niedostateczny
36-39	niedostateczny plus
40-43	dopuszczający minus
44-47	dopuszczający
48-50	dopuszczający plus
51-55	dostateczny minus
56-64	dostateczny
65-70	dostateczny plus
71-75	dobry minus
76-80	dobry
81-85	dobry plus
86-89	bardzo dobry minus
90-93	bardzo dobry
94-96	bardzo dobry plus
97-98	celujący minus
99-100	celujący

Każdy sprawdzian praktyczny jest zapowiedziany tydzień wcześniej i odbywa się po wcześniejszym powtórzeniu wiadomości, których sprawdzian będzie dotyczył. Zadania do sprawdzianu lub kartkówki są widoczne na stronie www i są losowo wybierane przez ucznia lub nauczyciela podczas sprawdzania umiejętności. Sprawdzian trwa jedną godzinę lekcyjną, w grupach po 20 min-jeden uczeń na stanowisku. W przypadku grup uczniów z rozszerzenia: pełną godzinę lekcyjną. W każdym semestrze powinny odbyć się, co najmniej dwa sprawdziany praktyczne. Testy i kartkówki mogą być w formie elektronicznej, z automatycznym powiadamianiem o poprawnych odpowiedziach i uzyskanej punktacji.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub był nieobecny ma obowiązek poprawić (napisać) sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu (a jeżeli był nieobecny to od daty pojawienia się w szkole) na konsultacjach prowadzonych przez nauczyciela. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą lub dostateczną mogą ją poprawić jw.

Sprawdzian może być poprawiany tylko raz. Jeżeli uczeń poprawiał sprawdzian to wystawiana jest ocena za poprawę (zamiana oceny!).

Skala ocen za poprawę:

Progi procentowe	Proponowana ocena
0-39	niedostateczny
40-43	niedostateczny plus
44-47	dopuszczający minus
48-50	dopuszczający
51-55	dopuszczający plus
56-64	dostateczny minus
65-70	dostateczny
71-75	dostateczny plus
76-80	dobry minus
81-85	dobry
86-89	dobry plus
90-93	bardzo dobry minus
94-96	bardzo dobry
97	bardzo dobry plus
98-99	celujący minus
100	celujący

Uwagi:

- nie przewiduje się poprawiania ocen z innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności
 - uczeń, który pisał poprawę (lub poprawił ocenę w innej formie wyznaczonej przez nauczyciela) ma wpisaną do dziennika nową ocenę z literą (p) w tej samej kolumnie, co ocena pierwotna, a więc o tej samej wadze
 - w przypadku, kiedy uczniowi nie udało się uzyskać oceny wyższej od poprawianej, nauczyciel wystawia ocenę niższą lub równą z poprawianą
 - jeżeli uczeń był nieobecny w I terminie kartkówki/ sprawdzianu/ pracy klasowej nauczyciel wpisuje w e-dzienniku „nb” (nieobecny) lub „ns” (nieobecność szkolna) w danej kolumnie ocen, przy czym nauczyciel ma obowiązek opisać kod/kategorię oceny, a w opisie podać zakres materiału (w sposób czytelny dla ucznia) i datę przeprowadzenia danej formy pisemnej sprawdzenia wiedzy i umiejętności
 - jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zgłosić się i zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. Jeśli nie dopełni tego obowiązku, po dwóch tygodniach nauczyciel ma prawo na następnej lekcji w wybranej przez siebie formie sprawdzić jego wiadomości z materiału objętego sprawdzianem
- * uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiedzy / umiejętności przewidziane dla całej klasy /grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i w określonej przez nauczyciela formie w przeciwnym wypadku nauczyciel wpisuje „nz” (tj. nie zaliczono) w e-dzienniku i bierze pod uwagę brak zaliczenia poszczególnych form przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Brak zaliczenia form sprawdzających skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej lub brakiem klasyfikacji z danego

przedmiotu (ust.74 pkt.

- * jeżeli uczeń nie usprawiedliwił nieobecności na zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie tygodnia od powrotu do szkoły po nieobecności, może pisać zaległą formę tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny
- * uczeń, który pisał sprawdzian niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy
- * uczeń, który ma wątpliwości co do oceny ze sprawdzianu, uzyskuje uzasadnienie stopnia w czasie indywidualnego dyżuru (konsultacji) nauczyciela

Krótkie wypowiedzi na lekcjach premiowane są znakiem + lub - . Trzy znaki zamieniane są na odpowiednią ocenę.

Kartkówki trwają około 10 - 15 minut i mogą być niezapowiedziane.

Zaliczanie i poprawa kartkówek odbywa się na takich samych warunkach jak sprawdzian.

Sprawdziany praktyczne i projekty są oceniane z wagą 2 lub 3 w zależności od materiału, którego dotyczyła praca, natomiast kartkówki są oceniane z wagą 1. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych, natomiast ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen semestralnych.

- * Przy ustalaniu ocen końcowych uczeń może otrzymać następujące oceny przy uzyskaniu średniej ważonej, zastrzeżeniem ust.41:

- 1,00- 1, 69- niedostateczny
- 1,70 – 2,59 – dopuszczający
- 2,60 – 3,59 – dostateczny
- 3,60 – 4,59 – dobry
- 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
- 5,31 – 6,00 – celujący

* opuszczenie i niezaliczenie 50 proc. godzin z danego przedmiotu jest podstawą zgłoszenia ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego

* w przypadku trudności w nauce uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w konsultacjach

Tryb stosowany w sytuacjach trudnych i konfliktowych:

- krok 1 - rozmowa z nauczycielem
- krok 2 - zgłoszenie sprawy do wychowawcy z adnotacją w dzienniku i poinformowanie rodziców
- krok 3 - rozmowa z dyrekcją szkoły, pedagogiem i poinformowanie rodziców
- krok 4 - wdrożenie programu naprawczego i poinformowanie rodziców