

Zasady oceniania z biologii

- * uczeń ma obowiązek rzetelnie przygotowywać się do każdego zajęcia – posiadać podręcznik (1 na ławkę), ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, zadanie domowe
- * ocena bieżąca wyrażona jest w skali od 1 do 6
- * na początku roku szkolnego, każdy uczeń poznaje zasady oceniania i wagi punktowe ocen

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności	Wagi punktowe
➤ sprawdziany	3
➤ odpowiedzi ustne, kartkówki,	2
➤ wejściówki, aktywność na lekcji, w tym praca z tekstem, udział w dyskusji, projekty, zadania domowe, referaty, prezentacje, ćwiczenia, odpowiedzi ustne, karty pracy, udział w debacie, udział w olimpiadach i	1

* **poziom podstawowy:** za krótkie wypowiedzi dotyczące ostatnich trzech tematów uczniowie mogą otrzymać „+” lub „-”. (za trzy znaki „+” uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą; za trzy znaki „-” uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną)

* **poziom rozszerzony:** za krótkie wypowiedzi dotyczące ostatnich trzech tematów uczniowie mogą otrzymać „+” lub „-”. (za pięć znaków „+” uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą; za pięć znaków „-” uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną)

* brak zaliczonej formy oznaczone jest w dzienniku przez „nz”, jest to informacja dla ucznia i rodzica o konieczności zaliczenia danej formy w przeciągu dwóch tygodni

* uczeń, który wraca po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej chorobą /zdarzeniem losowym jest zwolniony z wszelkich form sprawdzania wiedzy przez okres jednego tygodnia

* w szczególnych przypadkach, możliwe jest ustalenie z uczniem czasu potrzebnego na uzupełnienie wiedzy

* sprawdziany podsumowujące materiał zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym

* wymagania programowe dotyczące bieżącego działu mogą być modyfikowane, nie później niż tydzień przed planowanym sprawdzianem

* w przypadku przełożenia sprawdzianu na prośbę uczniów nie obowiązują zapisane w Statucie Szkoły zasady dotyczące ilości form sprawdzających w tygodniu

* w przypadku nieobecności nauczyciela lub klasy w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, odbywa się on na najbliższej lekcji

* obowiązuje 16 progów oceniania sprawdzianów:

Progi procentowe	Proponowana ocena
0-35	niedostateczny
36-39	niedostateczny plus
40-43	dopuszczający minus
44-47	dopuszczający
48-50	dopuszczający plus
51-55	dostateczny minus
56-64	dostateczny
65-70	dostateczny plus
71-75	dobry minus
76-80	dobry
81-85	dobry plus
86-89	bardzo dobry minus
90-93	bardzo dobry
94-96	bardzo dobry plus
97-98	celujący minus
99-100	celujący

Zasady poprawy ocen

- * uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę dla niego niekorzystną z form pisemnych sprawdzania wiadomości i umiejętności, tj. ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu i formie przez niego określonej nie później jednak niż dwa tygodnie od dnia oddania prac, przy czym ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną z zastrzeżeniem ust.32 i ust. 33
- * oceny z poprawy form pisemnych (zadania punktowane) ustalone są według następujących progów procentowych

Progi procentowe	Proponowana ocena
0-39	niedostateczny
40-43	niedostateczny plus
44-47	dopuszczający minus
48-50	dopuszczający
51-55	dopuszczający plus
56-64	dostateczny minus
65-70	dostateczny
71-75	dostateczny plus
76-80	dobry minus
81-85	dobry
86-89	dobry plus
90-93	bardzo dobry minus
94-96	bardzo dobry
97	bardzo dobry plus
98-99	celujący minus
100	celujący

- nie przewiduje się poprawiania ocen z innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności
 - uczeń, który pisał poprawę (lub poprawił ocenę w innej formie wyznaczonej przez nauczyciela) ma wpisaną do dziennika nową ocenę z literą (p) w tej samej kolumnie, co ocena pierwotna, a więc o tej samej wadze
 - w przypadku, kiedy uczniowi nie udało się uzyskać oceny wyższej od poprawianej, nauczyciel wystawia ocenę niższą lub równą z poprawianą
 - jeżeli uczeń był nieobecny w I terminie kartkówki/ sprawdzianu/ pracy klasowej nauczyciel wpisuje w e-dzienniku „nb” (nieobecny) lub „ns” (nieobecność szkolna) w danej kolumnie ocen, przy czym nauczyciel ma obowiązek opisać kod/kategorię oceny, a w opisie podać zakres materiału (w sposób czytelny dla ucznia) i datę przeprowadzenia danej formy pisemnej sprawdzenia wiedzy i umiejętności
 - jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zgłosić się i zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. Jeśli nie dopełni tego obowiązku, po dwóch tygodniach nauczyciel ma prawo na następnej lekcji w wybranej przez siebie formie sprawdzić jego wiadomości z materiału objętego sprawdzianem
- * uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiedzy / umiejętności przewidziane dla całej klasy /grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i w określonej przez nauczyciela formie w przeciwnym wypadku nauczyciel wpisuje „nz” (tj. nie zaliczono) w e-dzienniku i bierze pod uwagę brak zaliczenia poszczególnych form przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Brak zaliczenia form sprawdzających skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej lub brakiem klasyfikacji z danego przedmiotu (ust.74 pkt. b)
 - * jeżeli uczeń nie usprawiedliwił nieobecności na zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie tygodnia od powrotu do szkoły po nieobecności, może pisać zaległą formę tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny
 - * uczeń, który pisał sprawdzian niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy
 - * uczeń, który ma wątpliwości co do oceny ze sprawdzianu, uzyskuje uzasadnienie stopnia w czasie indywidualnego dyżuru (konsultacji) nauczyciela

Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych

- * pozytywną ocenę semestralną uczeń uzyskuje pod warunkiem zaliczenia powyżej 50 proc. sprawdzianów w semestrze
- * uczeń ma możliwość uzyskania z jednego przedmiotu oceny klasyfikacyjnej wyższej o jeden stopień niż wynika to z ocen częściowych, jeśli odniósł sukces w olimpiadzie o tematyce przyrodniczej
- * Średnia ważona z I semestru jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny śródrocznej, a średnia arytmetyczna ze średnich ważonych z I i II semestru jest kryterium wyjściowym do wystawienia oceny rocznej, jednakże nauczyciel może wystawić inną ocenę niższą lub wyższą w zależności od czynników określonych w PZO oraz w zależności od stosunku ucznia do przedmiotu, m.in. od postępów i systematyczności ucznia, zaliczenia wszystkich wymaganych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności / wykonania zadanych prac domowych oraz od obecności na lekcjach (frekwencja min.80%, usprawiedliwienie nieobecności w terminie) i udziału w zalecanych zajęciach wyrównawczych.

* Przy ustalaniu ocen końcowych uczeń może otrzymać następujące oceny przy uzyskaniu średniej ważonej, zastrzeżeniem ust.41:

- 1,00- 1,69- niedostateczny
- 1,70 – 2,59 – dopuszczający
- 2,60 – 3,59 – dostateczny
- 3,60 – 4,59 – dobry
- 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
- 5,30 – 6,00 – celujący

* opuszczenie i niezaliczenie 50 proc. godzin z danego przedmiotu jest podstawą zgłoszenia ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego

* w przypadku trudności w nauce uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w konsultacjach

Tryb stosowany w sytuacjach trudnych i konfliktowych:

- krok 1 - rozmowa z nauczycielem
- krok 2 - zgłoszenie sprawy do wychowawcy z adnotacją w dzienniku i poinformowanie rodziców
- krok 3 - rozmowa z dyrekcją szkoły, pedagogiem i poinformowanie rodziców
- krok 4 - wdrożenie programu naprawczego i poinformowanie rodziców