

Szkoła nie jest wyizolowanym światem zawieszonym w próżni. Jest częścią systemu relacji społecznych i wszelkie zmiany zachodzące w otaczającym ją społeczeństwie mają bezpośredni wpływ na sposób jej funkcjonowania. Transformacja ustrojowa 1989 roku - tworzącego się społeczeństwa obywatelskiego - na poziomie szkół zaowocowała tworzeniem się zrębów samorządności uczniowskiej. Z perspektywy minionych lat możemy być dumni z dokonań kolejnych samorządów uczniowskich działających w naszym liceum. Nie ulega wątpliwości, że ich stale rosnąca w życiu szkoły rola to efekt wyężonej pracy, kreatywności i odpowiedzialności zmieniających się na przestrzeni lat działaczy i opiekunów szkolnego Samorządu Uczniowskiego. Rada Samorządu Uczniowskiego, jak każdy organ działający w naszej szkole, posiada własny statut, który określa zakres działań samorządu, i który jest na bieżąco modyfikowany przez kolejnych jego przewodniczących. Odbywające się corocznie wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego, poprzedzone kampanią wyborczą poszczególnych kandydatów, są ważnym elementem demokratyzacji życia naszej szkoły. Równie ważne są wybory Rzecznika Praw Ucznia.

W I Liceum jest nim zawsze przedstawiciel społeczności uczniowskiej. Oba głosowania poprzedza merytoryczna debata z udziałem kandydatów i zainteresowanych wyborców. Innym przejawem aktywności obywatelskiej są poprzedzające wybory prezydenckie i parlamentarne, prawyборы szkolne. Organizowane we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej, cieszą się dużym zainteresowaniem społeczności uczniowskiej, a frekwencja wyborcza zawsze przekracza poziom osiągnięty w prawdziwych wyborach. Kształtowaniu postaw obywatelskich sprzyjać też mają szkole i międzyszkolne debaty, które samorządy uczniowskie współorganizują wraz z Towarzystwem Szkół Twórczych i fundacją im. Stefana Batorego. Nasi uczniowie angażują się także w działalność młodzieżowych organizacji samorządowych w Zielonej Górze. **Paweł Skibiński pełnił funkcję Rzecznika ds. Młodzieżowych Rad w Stowarzyszeniu Młodzi Lokalni. Był również Przewodniczącym Młodzieżowej Rady Miasta Zielona Góra.**

Codzienną rolą samorządu jest kierowanie życiem kulturalno - rozrywkowym szkoły, co oznacza udział w ustalaniu kalendarza imprez szkolnych, współorganizowanie szkolnych uroczystości, takich jak pożegnanie maturzystów, połączone z wręczaniem absolwentom słynnych Edwardów czy Dni Otwarte. Namacalnym przejawem aktywności samorządu szkolnego jest pomysł i wykonanie **chill out roomu** – sali relaksacyjnej, w której uczniowie chętnie spędzają czas wolny.

Za te i inne działania, podziękować należy kolejnym przewodniczącym Rady Samorządu Uczniowskiego: **M. Kubali, J. Niedzieli, I. Aude, T. Dąbrowskiemu, M. Majcherkowi, M. Berentowi, J. Szewczenko, J. Majcherkowi, A. Kubickiemu, M. Horelikowi, A. Piskorzowi, J. Röslerowi, N. Hołobotowskiej, B. Chrześcijańskiej, A. Jędrzejewskiej i M. Mędryk**. Działalność samorządu życzliwością i doświadczeniem wspierali jego opiekunowie - przedstawiciele Rady Pedagogicznej: **mgr Barbara Nau (Porębska), mgr Krzysztof Ciałowicz, mgr Sławomir Krzywicki, mgr Krzysztof Szewczyk**. Od 2016 roku RSU opiekuje się **mgr Aneta Napierała, od roku 2020 we współpracy z mgr Anną Kurp**.

Wszystkim uczniom I Liceum Ogólnokształcącego - działaczom, samorządowcom oraz wspierającym ich aktywność nauczycielom dziękujemy w imieniu całej społeczności uczniów i absolwentów naszej szkoły.

Na koniec oddajmy głos Michałowi Horelikowi – Przewodniczącemu RSU w roku szkolnym 2014/2015, który tak wspomina ten czas:

*„Pełniąc posługę publiczną dla mojej licealnej społeczności doświadczyłem w swoim młodym życiu czym jest stanie na czele społeczności młodych, ambitnych i pewnych swojej wartości ludzi. Już same wybory i poprzedzająca je kampania wyborcza okazały się być czymś, co w dużej mierze rozpoczęło proces definiowania tego kim jestem i kim być może chciałbym się stać. Zdecydowanie wspominam to wszystko z nieskrywaną nostalgią i uśmiechem. Nie tylko ze względu na to, że mogłem poznać wspaniałych ludzi i z nimi współpracować, rozwijać swoje umiejętności interpersonalne i ogólne obycie zarówno organizacyjne jak i to bardziej życiowe. Cenię również otoczenie, jakie oferowało mi moje liceum: gabinet RSU, pomoc techniczna wsparcie kadry nauczycielskiej. Zdarzało się oczywiście, że ja i moi rówieśnicy narzekaliśmy na wiele aspektów naszej licealnej rzeczywistości. Nie zmienia to jednak faktu, że dziś w systemie zero-jedynkowym oceniam zarówno samorząd jak i „Jedynkę” na jedynkę”.*

