

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

rok szkolny 2018/2019

Przedmiot EdB kładzie nacisk na przygotowanie młodzieży do bycia aktywnymi członkami społeczności, zachowującymi jednocześnie indywidualność i niezależność. Stwarza warunki do przygotowania młodzieży do kierowania własnym życiem, podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.

I. Na lekcjach Edukacji dla Bezpieczeństwa ocenianiu podlegają :

- wiedza i umiejętności ucznia,
- dodatkowe prace wykonane na zlecenie nauczyciela,
- aktywność ucznia na zajęciach,
- samodzielna praca na lekcjach,
- rozwiązywanie problemów,
- praca w grupach,
- poruszanie się w języku przedmiotu, stosowanie przedmiotowego słownictwa,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
- znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego,
- dodatkowa aktywność poza zajęciami lekcyjnymi.,
- meldunek.

II.1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie i ich wagi punktowe:

Forma aktywności	waga
Sprawdziany pisemne, ćwiczenia praktyczne	5
Projekty	4
Kartkówki, odpowiedź ustna, praca na lekcji, meldunek, referat, prezentacja	3
Praca w grupie	2 lub 3
aktywność na zajęciach, zadanie domowe	1

2) Nauczyciel może zmienić wagę niektórych form w zależności od stopnia trudności, czasu przeznaczanego na daną formę oraz ilości osób wykonujących zadanie. O tym fakcie informuje uczniów przed przystąpieniem do pracy.

3) Za udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach wiedzy o międzynarodowym prawie humanitarnym (MPH), obronie cywilnej (OC) i Polskim Czerwonym Krzyżu (PCK), zawodach sportowo-obronnych , a także do zrealizowanie dodatkowego uzgodnionego z nauczycielem projektu, uczeń może mieć podwyższoną ocenę semestralną o jeden stopień w stosunku do oceny wynikającej z ocen cząstkowych.

III.1 .Zgodnie z zasadami WSO ocenę semestralną i końcową(wynikającą ze średniej ważonej) wystawia się w-g następujących progów procentowych:

Ocena niedostateczna	Do 1,49
Ocena dopuszczająca	1,50- 2,49
Ocena dostateczna	2,50-3,49
Ocena dobra	3,50-4,49
Ocena bardzo dobra	4,50-5,49
Ocena celująca	Powyżej 5,50

2).Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku przez ucznia.

3).Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich form , które zostały przeprowadzone w danej grupie.

4).Brak zaliczenia jakiegś formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

- 5).W semestrze nauczyciel może przeprowadzić dwa sprawdziany pisemny i jeden sprawdzian praktyczny (zapowiedziany 2 tygodnie wcześniej) oraz dwie kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane.
- 6).Kartkówki przeprowadzone na lekcji obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji.
- 7).Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki musi ją poprawić w ciągu 2 tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem na zajęciach dodatkowych(konsultacje)lub w szczególnych sytuacjach na lekcji EdB . Ocena otrzymana na poprawie zastępuje ocenę niezadowalającą. Może być poprawiona tylko raz.
- 8).Na EdB (na kartkówkach i sprawdzianach) stosuje się następujący przelicznik punktów procentowych na oceny:

0-43%	Ocena niedostateczna
44-55%	Ocena dopuszczająca
56-70%	Ocena dostateczna
71-89%	Ocena dobra
90-95%	Ocena bardzo dobra
96-100%	Ocena celująca

- 9).W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ma czas na zaliczenie zaległej formy w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły, oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela lub przeprowadzonego sprawdzianu praktycznego.
- 10).Uczeń, który korzysta na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną. Uczeń, który odmawia pisania lub wykonania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11). Na tydzień przed klasyfikacją zaprzestaje się przeprowadzania sprawdzianów (również tzw. poprawkowych)uczeń nie ma możliwości poprawienia zaległych prac w tym czasie.
- 12).Uczeń ma prawo do informacji o swoich ocenach i wglądu do sprawdzianów, które nauczyciel przechowuje w szkole.
- 13a)Raz w semestrze każdy uczeń jest zobowiązany do wykonania projektu o tematyce związanej z bezpieczeństwem. Temat można uzgodnić z nauczycielem lub wybrać z listy.
- 13b)Nieoddanie w terminie projektu skutkuje oceną niedostateczną.
- 14).Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt jest dokumentacją zajęć i podlega ocenie. Ocenianiu podlega treść merytoryczna. Notatki powinny być czytelne.
- 15). Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Adnotację o tym fakcie nauczyciel wpisuje do dziennika. Brak zeszytu lub materiałów , o które prosił nauczyciel, jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć. Jeżeli uczeń nie zgłosił tego faktu przed lekcją lub przekroczył limit, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu pisania zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
- 16).Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus lub minus. Otrzymanie trzech plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, trzech minusów – niedostateczną.
- 17). Na zajęcia z pierwszej pomocy uczniowie są zobowiązani przynosić zestaw opatrunkowy do ćwiczeń, zawierający:
- dwa bandaże elastyczne (max. szerokość – 8 cm),
 - dwa kompresy gazowe (9 × 9 cm),
 - dwie agrafki,
 - rękawiczki (lateksowe, winylowe lub foliowe),
 - maseczkę do sztucznego oddychania,
 - chustę trójkątną.
- 18). Podczas oceniania zadań praktycznych bierze się pod uwagę: znajomość i poprawność procedur, czas wykonania, dokładność, zaangażowanie i możliwości ucznia.
- 19a).Uczeń ma obowiązek zachowywać się kulturalnie na zajęciach z poszanowaniem dla zapisów prawa obowiązującego na terenie szkoły.

IV. Kryteria na poszczególne oceny:

a)Ocena celująca:

UCZEŃ:

- posiada w pełni wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania EdB ,
- argumentacja jego własnych poglądów wykracza poza wiedzę programową,
- systematycznie samodzielnie pogłębia wiedzę i dzieli się nią z grupą,
- przedstawia własne koncepcje rozwiązań i działań,

- stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
- wykazuje się bogatą terminologią oraz potrafi analizować zdarzenia,
- bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach sportowo-obronnych, konkursach pierwszej pomocy, pożarniczych lub wodnych(innych akcjach humanitarnych),
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych,
- jest bardzo aktywny na zajęciach.

b) Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zdobył pełny zakres wiedzy przewidzianej w programie,
- jest aktywny na lekcji, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach działania,
- odpowiednio wykorzystuje środki i sprzęt do tego przeznaczony,
- potrafi pokierować zespołem.

c) Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu zadowalającym,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze i stosuje sprzęt,
- jest aktywny na lekcji,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- poprawnie wykonuje zadania ze wskazaniem przyczyn i skutków,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- podejmuje się wykonania dodatkowego zadania .

d) Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie działań ratowniczych i zabezpieczających,
- samodzielnie potrafi wykonać proste zadania,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- przejawia przeciętną aktywność .

e) Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje braki w wiedzy, w znacznym stopniu uniemożliwiają one dalszą edukację,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- bez pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych działań ratowniczych.

f) Ocena niedostateczna

Uczeń:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie wykazuje zainteresowania wykonywanymi działaniami na lekcji,
- nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi, wykonać zadań praktycznych nawet przy pomocy nauczyciela(wymagających podstawowych umiejętności),
- nie wykonuje zadań domowych , prezentacji i prac w grupach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.