

Plan pracy zespołu wychowawczego klas I na rok szkolny 2020/21.

Propozycje wynikają z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

oraz kompetencji kluczowych w procesie uczenia się, takich jak :

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
3. Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
- 4, Kompetencje cyfrowe.
5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
6. Kompetencje obywatelskie.
7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Podniesienie jakości i efektywności pracy na godzinach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> · Poznanie oczekiwań uczniów w stosunku do wychowawców i szkoły 	Wrzesień	Wychowawcy kl. I we współpracy z SCPPP	np. List do wychowawcy – na godzinie wychowawczej
	<ul style="list-style-type: none"> · Opracowanie Planu Wychowawczego na poziomie klas I oraz bilansu godzin wychowawczych 	Wrzesień	Zespół wychowawców klas I	
	<ul style="list-style-type: none"> · Przeprowadzenie gier integracyjnych na zajęcia z wychowawcą z uwzględnieniem metod aktywizujących 	Cały rok	Zespół wychowawców klas I	
	<ul style="list-style-type: none"> · Realizacja tematów lekcji wychowawczych z zastosowaniem metod aktywizujących i wymiana spostrzeżeń między wychowawcami 			
	<ul style="list-style-type: none"> · Zaangażowanie uczniów w planowanie i realizację tematyki omawianej na godzinach wychowawczych 			
	<ul style="list-style-type: none"> · Wykorzystanie technologii informacyjnej na lekcjach godzin z wychowawcą (rzutnik multimedialny, MS Office – Power Point) 			
	<ul style="list-style-type: none"> · Zapoznanie uczniów z zasadami i sposobem pracy na platformie TEAMS 		Wychowawcy kl. I we współpracy z nauczycielem informatyki	
2. Działania integrujące zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> · Zorganizowanie 2-ch dni integracji klasowej (1 dzień na semestr) 			

<p>Dzień 1: warsztat integracyjny z psychologiem szkolnym, prezentacja Szkolnego Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, spotkanie z Dyrekcją szkoły</p> <p>Dzień 2: wyjście integracyjne z wychowawcą</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gry i zabawy integrujące zespół klasowy, w klasie i na terenie szkoły · Udział uczniów w organizacji imprez klasowych i szkolnych (z użyciem “design thinking”) · Zaangażowanie uczniów w działania wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego · Udział uczniów w organizacji Dnia Otwartego · Określenie charakteru zespołu poprzez ustalenie wspólnych zainteresowań i ich rozwijanie · Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego) · Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje 	Wrzesień	Dyrekcja i SCPPP	
	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas I	
		Wychowawcy kl. I, biblioteka szkolna	Tydzień gier planszowych
	Cały rok	Wychowawcy kl. I	poznanie klasy poprzez zabawy integracyjne, współdziałanie zespołu klasowego, zajęcia sportowe
	Cały rok	Wychowawcy kl. I, nauczyciele opiekunowie wolontariatu i SU	
	Kwiecień	Wychowawcy kl. I	
	Cały rok	Wychowawcy kl. I	

	<ul style="list-style-type: none"> Zwiększanie poczucia odpowiedzialności poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadanie Moja mała ojczyzna, moje miasto, moja wieś, mój region – projekt. 	Maj/Czerwiec	Uczniowie klas I	
3. Wolontariat i działania na rzecz potrzebujących. Promowanie postaw prospołecznych. Budowanie postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w akcjach (jeżeli kolejne edycje będą przeprowadzone): <ul style="list-style-type: none"> - Pola Nadziei, - Paczka dla dzieci z Zespołu Szkół Specjalnych, - Psu Na Budę, - Lekcja wychowawcza, poświęcona rocznicy 11 Listopada 	W trakcie roku szkolnego Listopad	Wychowawcy kl. I i opiekun szkolnego wolontariatu Wychowawcy kl. I i uczniowie	Zachęcenie do włączenia się w akcje na stałe, niesienia bezinteresownej pomocy innym, uczenie poszanowania dla życia i godności, kształtowanie i promowanie postaw prospołecznych.
4. Demokratyzacja życia społeczności szkolnej (upowszechnienie idei samorządności)	<ul style="list-style-type: none"> Wybory samorządu klasowego Udział uczniów w wyborach do samorządu szkolnego Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej Zapoznanie młodzieży z dokumentacją obowiązującą w szkole: Statutem, procedurami postępowania w przypadku nieobecności uczniów I LO, 	Wrzesień / Październik Cały rok Wrzesień/Październik	Wychowawcy kl. I	Określenie współdziałania samorządu klasowego, samorządu szkolnego, ich zadań i obowiązków, celów i osiągnięć.

	kontaktu uczniów z alkoholem, środkami zmieniającymi świadomość oraz paleniem wyrobów tytoniowych			
5. Udział klas I w imprezach szkolnych i organizacji imprez dla społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> · W/g kalendarza imprez szkolnych · Zorganizowanie happeningu poświęconego ochronie środowiska i zapobieganiu zmianom klimatycznym z udziałem zaproszonych uczniów szkół podstawowych (promocja szkoły) oraz przy udziale społeczności lokalnej (Miejsce imprezy: Park Piastowski) 	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Kwiecień</p>	Wychowawcy kl. I	<p>Praca uczniów w przygotowaniu imprez, klasowych i szkolnych metodą ‘‘design thinking’’</p> <p>Nacisk na pracę zespołową, promowania szkoły, dbania o higienę i bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, otwartość na otoczenie, partnerów zewnętrznych</p>
6. Przeciwdziałanie przemocy słownej, wykluczeniu i innym zagrożeniom (profilaktyka)	<ul style="list-style-type: none"> · Zorganizowanie zajęć na temat norm i zaburzeń wieku dojrzewania, · Zorganizowanie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień. · Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych. · Kształtowanie własnego wizerunku w grupie rówieśniczej i portalach społecznościowych · Zorganizowanie zajęć propagujących postawę tolerancji i 	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy kl. I we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym	<p>Prześladowanie w cyberprzestrzeni, a konsekwencje prawne</p>

	równouprawnienia			
7.Preorientacja zawodowa	Zorganizowanie zajęć z doradcą zawodowym	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy kl I we współpracy z p. K. Musiał	
8. Promowanie profilaktyki zdrowotnej i zdrowego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> · Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi · Zorganizowanie pogadanki na temat zdrowego trybu życia · Udział uczniów w Dniu Sportu · Zorganizowanie zajęć z dietetykiem na temat zdrowych sposobów odżywiania · Zapoznanie uczniów z Organizacją z zasadami I LO w czasie epidemii (zgodnie z wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych szkół) od 1 września 2020 	<p>Cały rok</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Czerwiec</p>	<p>Wychowawcy klas I, wszyscy nauczyciele uczący</p> <p>Wychowawcy kl. I we współpracy z pielęgniarką szkolną</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego we współpracy z wychowawcami kl. I</p> <p>Wychowawcy kl. I we współpracy z P. Julią Więclaw</p> <p>Wychowawcy kl. I</p>	Wsparcie dla uczniów nieradzących sobie emocjonalnie ze czasem izolacji i zdalnym nauczaniem
9. Edukacja kulturalna	<ul style="list-style-type: none"> · Wystawa twórczości artystycznej uczniów kl. I · Udział uczniów w XI Edukacyjnej Nocy Filmowej 	<p>Październik</p> <p>Luty</p>	<p>Biblioteka</p> <p>p. K. Narkiewicz i p. I. Rybarczyk we współpracy z wychowawcami kl. I</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> · Udział uczniów w spektaklach teatralnych i operowych · Udział uczniów w Autunaliach · Wyjścia młodzieży do kina · Pielęgnowanie tradycji poprzez organizację np.: wróżb Andrzejkowych, Mikołajek, klasowych spotkań świątecznych · Upowszechnianie czytelnictwa w szkole i w środowisku. 	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Listopad</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>p. E. Czerniak we współpracy z wychowawcami kl. I</p> <p>We współpracy z Samorządem Szkolnym</p> <p>Wychowawcy kl. I</p> <p>Wychowawcy kl. I</p> <p>Wychowawcy kl. I we współpracy z biblioteką szkolną</p>	<p>W zależności od sytuacji epidemiologicznej</p> <p>Czytam, bo lubię, podziel się lekturą, klasowe czytanie literatury klasycznej,</p>
10.Ewaluacja pracy zespołu	Omówienie w zespole wychowawczym stopnia realizacji bilansu godzin wychowawczych, wnioski i rekomendacje do pracy w klasie 2	Luty, czerwiec	Wychowawcy kl. I	

Wychowawcy klas I:

Małgorzata Nisiewicz (przewodnicząca zespołu)

Urszula Baszczak

Izabela Kotuła (zastępca)

Anna Kurp
Aneta Napierała