

SEMESTRALNY / ROCZNY ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. E. Dembowskiego w Zielonej Górze pracuje nad rozwijaniem takich cech charakteru jak:

Życzliwość, wyrozumiałość, uczynność - ważna w jego życiu jest miłość do otaczającego nas świata i ludzi, stara się nawiązywać kontakty i pozyskiwać przyjaciół. Pracuje nad rozwijaniem umiejętności współpracy w grupie. Jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i innych. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych. Umie cierpliwie poszukiwać rozwiązań kompromisowych. W sytuacjach konfliktowych przestrzega zasad wzajemnego szacunku. Akceptuje różnice między ludźmi jako coś oczywistego, a często cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi. Chętnie służy bezinteresowną pomocą. Żyje z pasją, czyli z pełnym zaangażowaniem, żarliwością i wytrwałością realizuje własne marzenia.

Uczciwość, prawdomówność - w pełni docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć. Rozumie złożoność zasad lojalności wobec różnych osób i grup, z którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności.

Odpowiedzialność - zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i niezagrożące innym. Gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędów, wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Cechuje go umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy oraz doświadczenia życiowego do podejmowania właściwych decyzji i działań.

W ZAKRESIE:	KOMENTARZ
1. KULTURY OSOBISTEJ charakteryzuje mnie: <ul style="list-style-type: none"> • dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej 	
<ul style="list-style-type: none"> • okazywanie szacunku innym osobom, sposób bycia nienaruszający godności własnej i innych 	
<ul style="list-style-type: none"> • uczciwość w codziennym postępowaniu, reagowanie na zło 	
<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o higienę osobistą i ubiór stosowny do sytuacji 	
<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o ład i porządek 	
2. WYWIĄZYWANIA SIĘ Z OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH charakteryzuje mnie: <ul style="list-style-type: none"> • sumienność i systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji, pilność, samodzielność; wytrwałość w przezwyciężaniu napotykanym trudności; wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę 	
<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o honor i tradycje szkoły 	
<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób podczas zajęć szkolnych, przerw międzylekcyjnych, wycieczek, biwaków 	
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń (w tym Statutu, regulaminów pracowni przedmiotowych, dyżurów szkolnych i stołówki szkolnej) 	

PRZYPOMNIENIE:

Śródroczną i roczną ocenę z zachowania wystawia się, korzystając z następującej skali:

- a) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który **przykładowo** spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny, **wyróżniając** się w realizacji niektórych jej elementów;
- b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny;
- c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez zarzutu, **(NINIEJSZĄ OCENĘ NALEŻY TRAKTOWAĆ JAKO WYJŚCIOWA)**
- d) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom zawartym w treści oceny, ale zastosowane środki zaradcze **zawsze przynoszą rezultaty; (KONTRAKTY)**
- e) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym istotnym wymaganiom zawartym w treści oceny, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą w zasadzie rezultaty
- f) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia istotnym wymaganiom zawartym w treści oceny, wywiera szkodliwy wpływ na kolegów, a zastosowane przez szkołę środki zaradcze **nie odnoszą skutku.**

PROPONOWANA OCENA:	CZYTELNY PODPIS UCZNIĄ:

REGULARNOŚĆ W UCZESZCZANIU NA ZAJĘCIA SZKOLNE:

Każde kolejne 8 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole wpływa negatywnie na ocenę zachowania, obniżając ją o jeden stopień; 3 spóźnienia = 1 godz. nieusprawiedliwiona; w przypadku proponowania oceny wzorowej nieusprawiedliwione nieobecności są niedopuszczalne

GODZINY NIEUSPRAWIEDLIWIONE	MOŻLIWA OCENA
0	WZOROWA
1-7	BARDZO DOBRA
8-15	DOBRA
16-23	POPRAWNA
24-31	NIEODPOWIEDNIA
POWYŻEJ 32	NAGANNA